Ministerul Educaţiei Naţionale

Tankó Veronika-Zita

Farkas Tünde-Jolán

Comunicare în limba română pentru minorităţi

clasa I

Partea I

Pentru şcolile şi secţiile cu predare în limba maghiară

CORVIN KIADÓ
DEVA

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

TANKÓ VERONIKA-ZITA **FARKAS TÜNDE-JOLÁN**

Comunicare în limba română pentru minorități
clasa I

Ce spune micul Greieraş?

Pentru şcolile şi secţiile cu predare în limba maghiară

Partea I

CORVIN KIADÓ
DÉVA
2014

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ PENTRU MINORITĂŢI
Clasa I
Partea I

116.111 - numărul de telefon european de asistenţă pentru copii

Siguranța copiilor pe Internet

internet helpline

031.80.80.000
www.helpline.sigur.info

Acest manual este proprietatea Ministerului Educaţiei Naţionale.

Manualul şcolar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 4777 din 13.10.2014, în urma evaluării, şi este realizat în conformitate cu programa şcolară aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3418 din 19 martie 2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și este netransmisibil.

Inspectoratul școlar .....

Școala / Colegiul / Liceul .....

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ PENTRU MINORITĂŢI
Pentru şcolile şi secţiile cu predare în limba maghiară
Ce spune micul Greieraş?
Partea I

Tankó Veronika-Zita, Farkas Tünde-Jolán

Lektorálta: profesor dr. Tripa Felicia Rita
Kiadja a CORVIN KIADÓ Kft., Déva
Igazgató: Varga Károly
Szerkesztő: Pădurean Judit Gabriella
Borítóterv: Varga Ágnes
Illusztrációk: Manoilă Ina
Műszaki szerkesztők: Lang Erika Ildikó, Paniti Ágnes
Korrektúra: Sebestyén Rozália

Digitális tankönyv: Pora Rozália
Digitális tananyag: Borzei Bogdan, Borzei Cătălin, Borzei Mariana Rodica, Chifor Teo-Carol, Daradics Róbert, Lengyel Izabella és a dévai Téglás Gábor Elméleti Líceum első osztályos diákjai, Manoilă Ina, Moldovan Ervin, Noghiță Cristina, Pădurean Judit Gabriella

A szerkesztőség címe: 330065 Str. Gh. Bariţiu nr. 9., Deva **Levélcím:** 330190 Deva, o.p. 1., c.p. 138.
Telefon: 0254-234500 **Fax:** 0254-234588 **E-mail:** office@corvinkiado.ro **Honlap:** www.corvinkiado.ro

Ügyfélszolgálat: Vincze Anikó
Adminisztráció: Mészáros Viola, Salamon Csilla
Terjesztés: Bálint Edit, Casian Loránd, Kelemen Zsolt, Olteanu Alexandru, Varga Vilma

Készült a dévai GRAPHO TIPEX nyomdában, 2014
Igazgató: Farkas László

ISO 9001:2008 Reg. No. 273
AJAEU/06/11835

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
TANKÓ, VERONIKA-ZITA
Ce spune micul Greieraş? : manual de comunicare în limba română pentru minorităţi / Tankó Veronika-Zita, Farkas Tünde-Jolán. - Deva : Editura Corvin, 2014
vol.
ISBN 978-973-622-870-4
Vol. 1. - 2014. - ISBN 978-973-622-871-1

I. Farkas, Tünde-Jolán

811.135.1

Imnul de Stat al României

Deşteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croieşte-ţi altă soarte,
La care să se-nchine şi cruzii tăi duşmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Şi că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviţi, măreţe umbre, Mihai, Ştefan, Corvine,
Româna naţiune, ai voştri strănepoţi,
Cu braţele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viaţă-n libertate ori moarte!" strigă toţi.

Preoţi, cu crucea-n frunte! căci oastea e creştină,
Deviza-i libertate şi scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăşi în vechiul nost' pământ!

Lista simbolurilor folosite în manual

Spune
Povesteşte
Descrie

Dialog

Ascultă

Ascultă înregistrarea audio
Joc digital

Ghiceşte

Reține
Învață

Alcătuieşte propoziţii

Alcătuiește întrebări

Pune degetul
Arată

Pune
Așază
Fă

Unul spune, altul face

Adevărat – Fals

Desenează

Colorează

Completează

Încercuieşte

Leagă
Uneşte

Taie
Decupează

Lipeşte

„o” sau „un”

Singular – Plural

Desparte în silabe

Cântaţi

Dramatizaţi
Fii actor

Ce am învățat în clasa pregătitoare?

(Temele: Eu, prezentare. Familia. Culorile. Jucării. Numerele de la 1 la 10. Rechizitele școlare)

Eu (prezentare)

1. Pune degetul pe imaginea care te reprezintă.

Eu sunt fetiţă.
Mă numesc ...

Eu sunt băiat.
Mă numesc ...

2. Fă-ți o carte de vizită pe un cartonaș.

3. Desenează-te, **scrie**-ți numele (dacă ştii) și **desenează** ceva care te reprezintă.

4. Prezintă-te pe baza cărții de vizită.
(Poți folosi propozițiile de lângă imaginile de la exercițiul 1.)

Familia

1. Pune degetul pe acel membru al familiei, pe care îl denumește doamna învățătoare/ domnul învăţător.

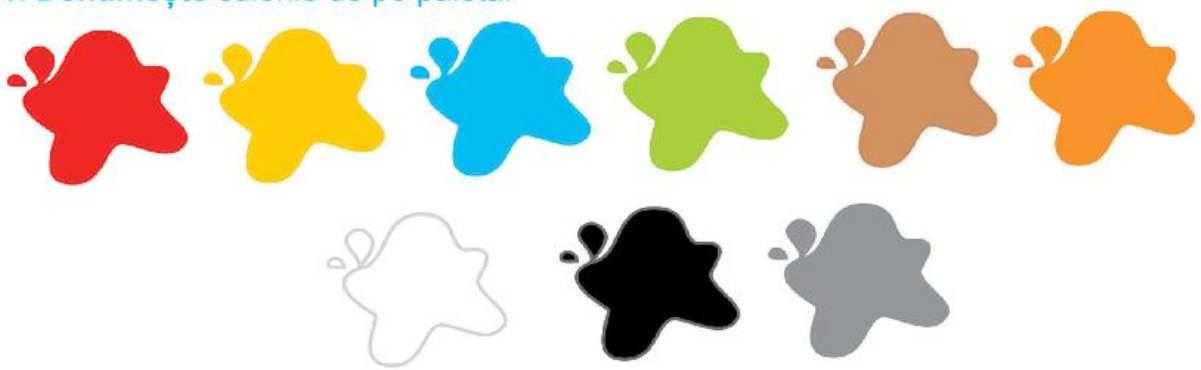
2. Adu o fotografie cu familia ta. **Numește** fiecare membru.

Cuvinte:
un copil – doi copii, un băiat – doi băieți, o fetiţă – două fetițe, un nume – două nume, o familie – două familii, o mamă – două mame, un tată – doi tați, un bunic – doi bunici, o bunică – două bunici, un frate – doi frați, o soră – două surori

Structuri lexicale:
Eu sunt băiat./Eu sunt fetiţă.
Eu mă numesc ...
mama mea, tatăl meu, bunica mea, bunicul meu, sora mea, sora mică/ mare, fratele meu, fratele mic/mare

Culorile

1. Denumește culorile de pe paletă.



2. Ridică creionul de culoarea indicată de doamna învățătoare/domnul învăţător.

3. Caută obiecte din clasă de culoarea cerută de doamna învățătoare/domnul învăţător. **Arată** obiectul și **denumește**-i culoarea.

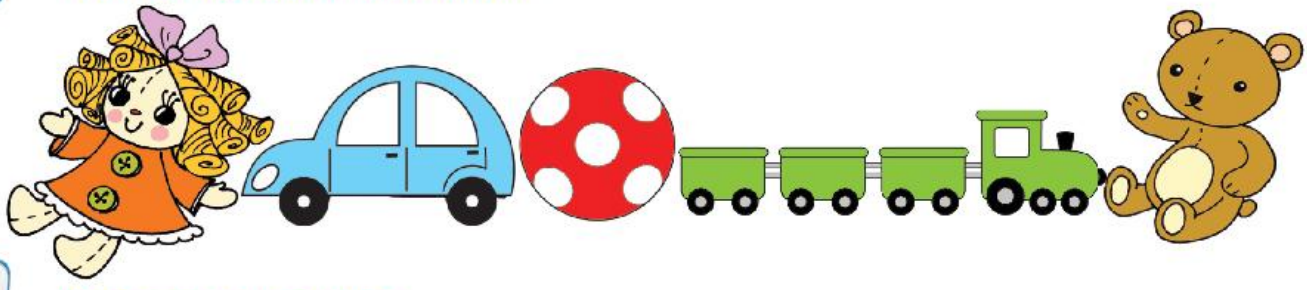
4. Spune care este culoarea ta preferată.

Cuvinte:
o culoare – două culori, colorat, roşu, galben, verde, albastru, roz, portocaliu, maro, gri, alb, negru, mov, preferat

Structuri lexicale:
creioane colorate, culoare preferată

Jucării

1. Denumeşte jucăriile desenate.



2. Răspunde la întrebări.

Ce culoare are rochia păpușii?
Spune culoarea mașinuței.
Ce culoare are mingea?
Precizează culoarea trenulețului.
Ce culoare are ursulețul?

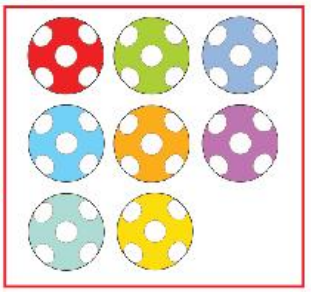
3. Denumește jucăria ta preferată.

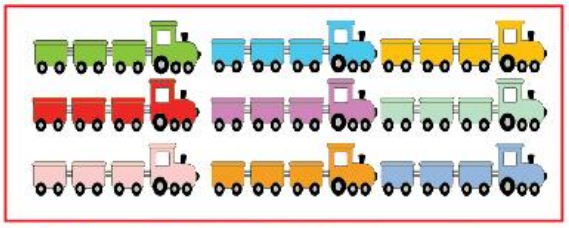
Cuvinte:
o jucărie – două jucării, o păpuşă – două păpuşi, o maşinuţă – două maşinuţe, o minge – două mingi, un ursuleţ – doi ursuleţi, un trenuleţ – două trenuleţe, frumos – frumoasă, mic – mică, rotund – rotundă, preferată, precizează

Structuri lexicale:
păpuşă frumoasă, trenuleţ verde, maşinuţă albastră, minge rotundă
Jucăria mea preferată este ...
Eu mă joc cu ...

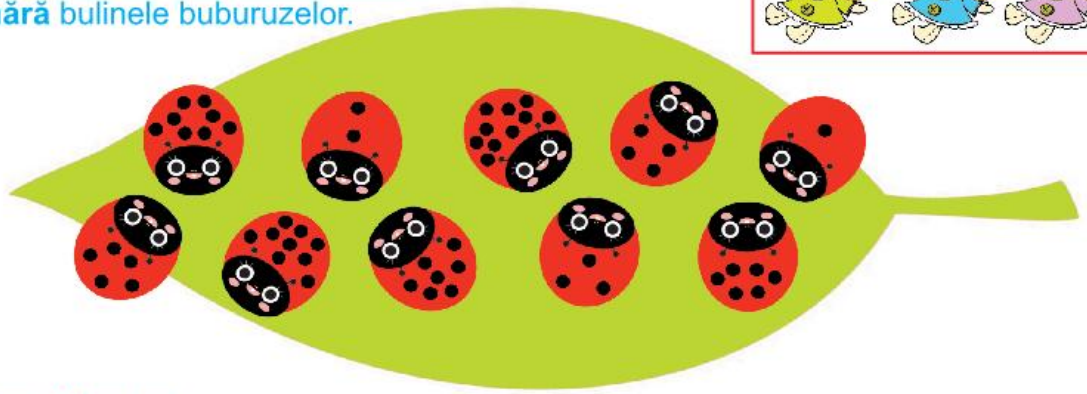
Numerele de la 1 la 10

1. Numără, apoi **arată** pe degete câte obiecte sau ființe sunt în imagini.





2. Numără bulinele buburuzelor.



3. Spune câți ani ai. *(Eu am șapte ani.)*

4. Învață numărătoarea.

Unu, doi,
Hai cu noi,
Trei, patru,
Hai la teatru,
Cinci, șase, șapte,
Hai să bem cafea cu lapte,
Opt, nouă, zece,
El să plece!
Știu să număr
Până la zece.

Cuvinte:
Numerele de la 1 la 10: unu, doi, trei, patru, cinci, șase, şapte, opt, nouă, zece.

Structuri lexicale:
– la alegere, cu cuvintele învăţate
Eu am șapte ani.

Rechizitele școlare

1. Denumeşte obiectele din desen.

2. Spune ce ai în penarul tău.

3. Fă ce ţi se spune.

- **Scoate** radiera din penar.
- **Pune** cartea lângă penar.
- **Aşază** caietul pe carte.
- **Pune** penarul sub radieră.
- **Ridică** creionul grafic.
- **Arată**-i colegului creioanele colorate şi radiera din penar.
- **Pune** penarul pe caiet.

Cuvinte:
un creion – două creioane, un caiet – două caiete, o carte – două cărţi, o radieră – două radiere, un penar – două penare

Structuri lexicale:
un creion grafic, creioane colorate

Recapitulare – Evaluare

(Temele: Eu, prezentare. Familia. Culorile. Jucării. Numerele de la 1 la 10. Rechizitele școlare)

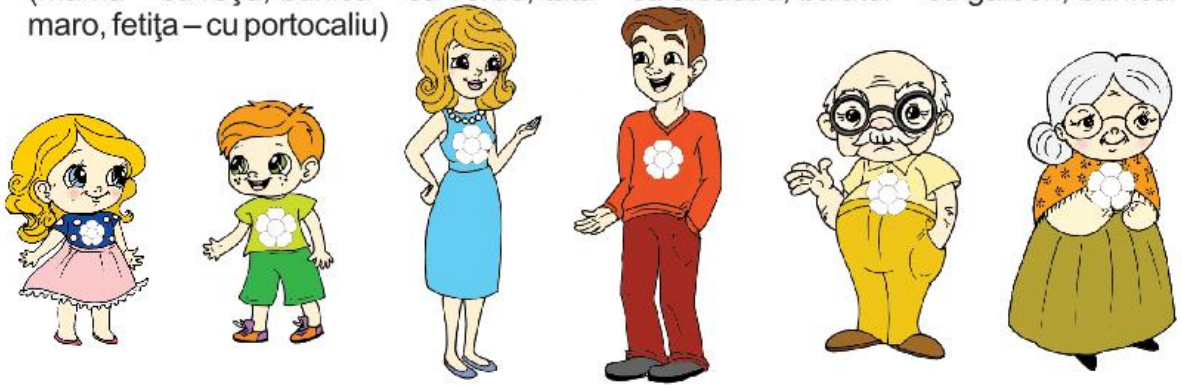
1. Prezintă-te! **Răspunde** la întrebări, ţinând cont de imagini.
Ce ești? Cum te numești? Câți ani ai? Ce desen te reprezintă?

Eu sunt fetiţă.
Mă numesc ...
Am ... ani.
Desenul meu reprezentativ este ...

Eu sunt băiat.
Mă numesc ...
Am ... ani.
Desenul meu reprezentativ este ...

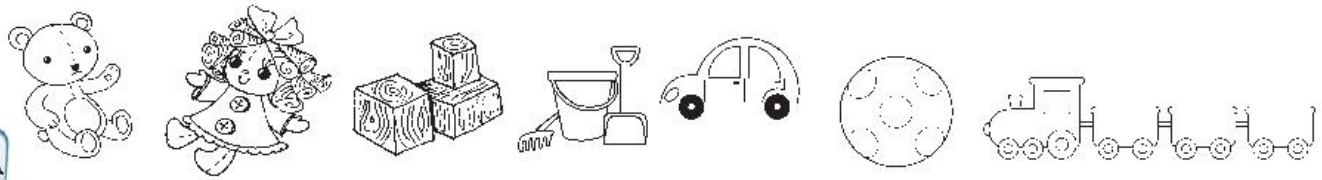
2. Numește culoarea obiectului pe care l-ai scos din coșul fermecat.
(Materiale necesare: un coș acoperit cu un batic, obiecte de diferite culori – doar cele învățate.)

3. Colorează florile de pe membrii familiei, în funcţie de cerinţe.
(mama – cu roşu, bunica – cu verde, tata – cu albastru, băiatul – cu galben, bunicul – cu maro, fetiţa – cu portocaliu)



4. Denumeşte membrii familiei din imaginea de la exerciţiul 3.

5. Încercuieşte cu culoarea numită jucăriile din desen, conform cerinţelor.
(păpuşă – roşu, ursuleţ – galben, maşinuţă – verde, minge – albastru, trenuleţ – maro)



6. Numără de la 1 la 10.

7. Arată atâtea degete câte ți se cer.

8. Citește numerele de mai jos.

10 2 5 9 1 4 6 8 3 7

9. Înşiră rechizitele pe care le ai.

Mă prezint

Micul Greieraş

Spune-mi, iubite copilaş,
Cum cântă micul Greieraş?
Cri, cri, cri, cri, cri, cri,
Cri, cri, cri, cri, cri, cri,
Aşa cântă micul Greieraş.

Spune-mi, iubite copilaş,
Cum râde micul Greieraş?
Ha, ha, ha, ha, ha, ha,
Ha, ha, ha, ha, ha, ha,
Aşa râde micul Greieraş.

Spune-mi, iubite copilaş,
Cum doarme micul Greieraş?
(se imită somnul cu obrajii pe palmele unite)
Aşa doarme micul greieraş.

Cri, cri, cri, cri, cri, cri,
Cri, cri, cri, cri, cri, cri,
Aşa cântă micul Greieraş.
Ha, ha, ha, ha, ha, ha,
Ha, ha, ha, ha, ha, ha,
Aşa râde micul Greieraş.

1. Ascultă cum se prezintă Greierașul.
Bună, copii! Eu sunt Greierașul.
Anul acesta vom învăța împreună limba română.

2. Ascultă cântecul Greieraşului.

Ți-a plăcut? **Învață** cântecul.

Cuvinte:
greieraș – greieraşi, elev – elevi,
elevă – eleve,
eu, tu, el, ea, noi, voi, ei, ele

Structuri lexicale:
Eu sunt elev/elevă.
El este Greierașul/băiat/elev.
Ea este fetiță/elevă.
El/ea se numește …

3. Ascultă cum se prezintă copiii.

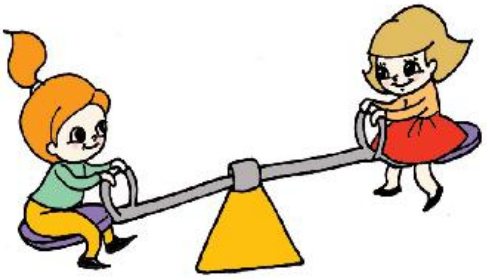
Maria
Eu sunt fetiţă.
Mă numesc Maria.
Sunt elevă.

Mihai
Eu sunt băiat.
Mă numesc Mihai.
Sunt elev.

4. Pune degetul pe imaginea de la exerciţiul 3, care te reprezintă şi **prezintă**-te.

5. Ascultă și **repetă.**

fetiță
Ea este o fetiță.



fetițe
Ele sunt fetițe.

băiat
El este un băiat.

băieți
Ei sunt băieți.

un copil
El este un copil.

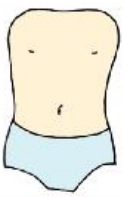
copii
Ei sunt copii.

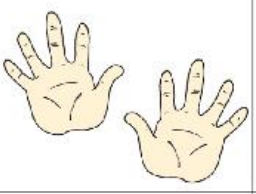
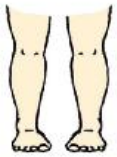
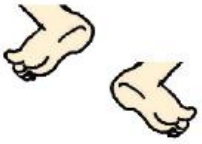
6. Joc de rol. Ne prezentăm (dialog între colegii de bancă).

Corpul meu

1. Ascultă ce spune Greierașul.

2. Învață cum se numesc părțile corpului.

				
cap	gât	trunchi	umeri	spate

				
mâini	palme	degete	picioare	tălpi

3. Ascultă și **arată.** (Copiii arată părțile corpului numite de învățător.)

4. Prezintă-ți părțile corpului.

5. Ascultă și **învață** cântecul *Bat din palme*.

6. Imită mișcările Greierașului.

Arată capul! Arată burta!
Arată gâtul! Prinde-ţi umerii!
Ridică o mână! Ridică un picior!
Ridică un deget! Mişcă toate degetele!

7. Ascultă și **învață** cântecul *Ne jucăm, ne jucăm.*

Cuvinte:
cap – capete, gât – gâturi, umăr – umeri, trunchi – trunchiuri, burtă – burţi, braţ – braţe, palmă – palme, deget – degete, spate, picior – picioare, talpă – tălpi, mână – mâini, arată, prinde, ridică, simte

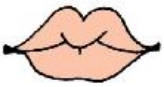
Structuri lexicale:
am cap/gât/braţe/mâini/picioare,
ridică mâna/piciorul,
bat din palme,
simt cu degetele

Corpul meu: capul și fața

1. Ascultă ce spune Greierașul.

2. Învață elementele ce aparțin capului.

cap	păr	față	obraji	urechi

				
ochi	nas	gură	limbă	dinți

3. Ascultă și **arată.** (Copiii arată ce le cere învăţătoarea/învățătorul, pe baza exercițiului 2.)

4. Spune singur elementele aparținătoare capului.

5. Denumește părţile necolorate ale corpului. **Colorează!**

6. Ascultă și **învață** poezia *Ce am*?

7. Fă ce ți se cere.

Arată ochii! Indică gura! Arată dinţii! Scoate-ţi limba!
Mângâie-ţi obrajii! Atinge-ţi nasul! Prinde urechile!
Deschide gura! Închide gura! Închide ochii! Deschide ochii!

Ce am?

Am un nas pe obraz, unu!
Ochi am doi ca şi voi,
Unu, doi!
Şi mai am cinci degete:
1-2-3-4-5.

Cuvinte:
cap, păr, faţă, obraz – obraji, ochi, nas, ureche – urechi, gură, dinte – dinți, limbă, închide, deschide, vede, aude, miroase

Structuri lexicale:
Eu am ... Pe cap am ...
Părul meu este castaniu/șaten/blond/negru.
ochi albaștri/căprui/verzi
În gură am ... dinți albi.
Deschide …! Închide …!

Să ne îngrijim corpul!

1. Ascultă poezia.

Fetiţa curată

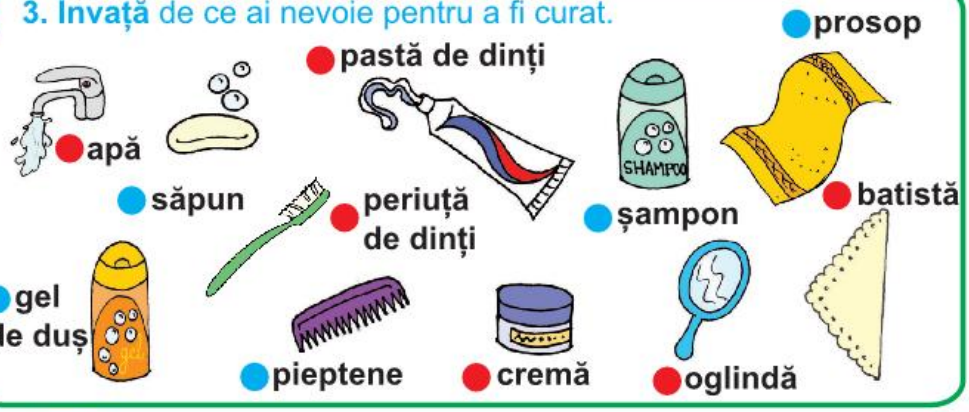
Vai, ce haz, ce mai haz!
Azi se spală pe obraz.
Îşi clăteşte şi guriţa,
Ce curată e fetiţa!

2. Privește și **răspunde**.

Cum este fetița? *(murdară)*

Cum este fetița? *(curată)*

3. Învață de ce ai nevoie pentru a fi curat.



4. Ascultă și **ghicește**.

5. Spune ce face.

Băiatul se spală.	Băiatul se șterge.	Fetița se spală pe dinți.	Fetița se piaptănă.	Fetița se uită în oglindă.

6. Răspunde la întrebări pe baza imaginilor de mai sus.

Cu ce se spală băiatul? *(cu apă și săpun/cu gel de duș și șampon)*
Cu ce se șterge băiatul? *(cu prosopul)*
Cum e băiatul? *(curat)*
Cu ce se spală fetița pe dinți? *(cu periuța de dinți și cu pastă de dinți)*
Cu ce se piaptănă fetița? *(cu pieptănul)*
Cum e fetița care se uită în oglindă? *(curată)*

7. Joc pantomimă. *Ce folosesc când …:*
Spune ce folosesc când …!
(Învățătoarea/învăţătorul arată o acțiune învățată, elevii înșiră lucrurile folosite, de exemplu: mă spăl – apă, săpun, gel de duș.)

Cuvinte:
șampon, cremă, săpun, prosop, oglindă, pieptene, batistă, apă,
se spală,
se uită,
se șterge,
se piaptănă,
murdar – murdară,
curat – curată

Structuri lexicale:
gel de duș,
pastă de dinți,
periuță de dinți,
se spală pe ...
se spală cu ...

Culorile

1. Ascultă și **repetă** culorile curcubeului.

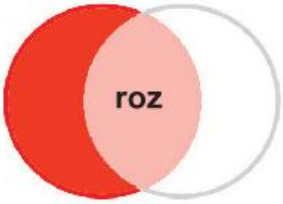
Sus pe cer s-a arătat
Un covor colorat.

2. Arată și **spune** culorile curcubeului.

3. Ascultă și **învață** cântecul *Culorile*.

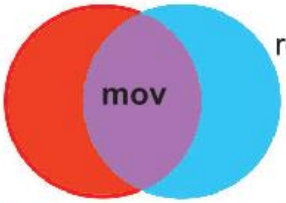
4. Privește și **spune**.

Eu amestec roșu cu alb. Obţin roz.

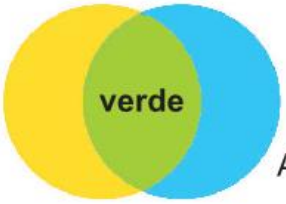


Eu amestec negru cu alb. Am realizat culoarea gri.

Eu amestec roșu cu albastru. Așa am mov.



Eu amestec roșu cu galben. Am obţinut portocaliu.



Eu amestec galben cu albastru. Așa am verde.

5. Răspunde la întrebări pe baza desenului.

Ce culoare are părul?
Ce culoare are fața?
Ce culoare au obrajii?
Ce culoare au ochii?
Ce culoare are nasul?
Ce culoare are gura?
Ce culoare au dinții?
Ce culoare are pălăria?
Ce culoare are floarea?

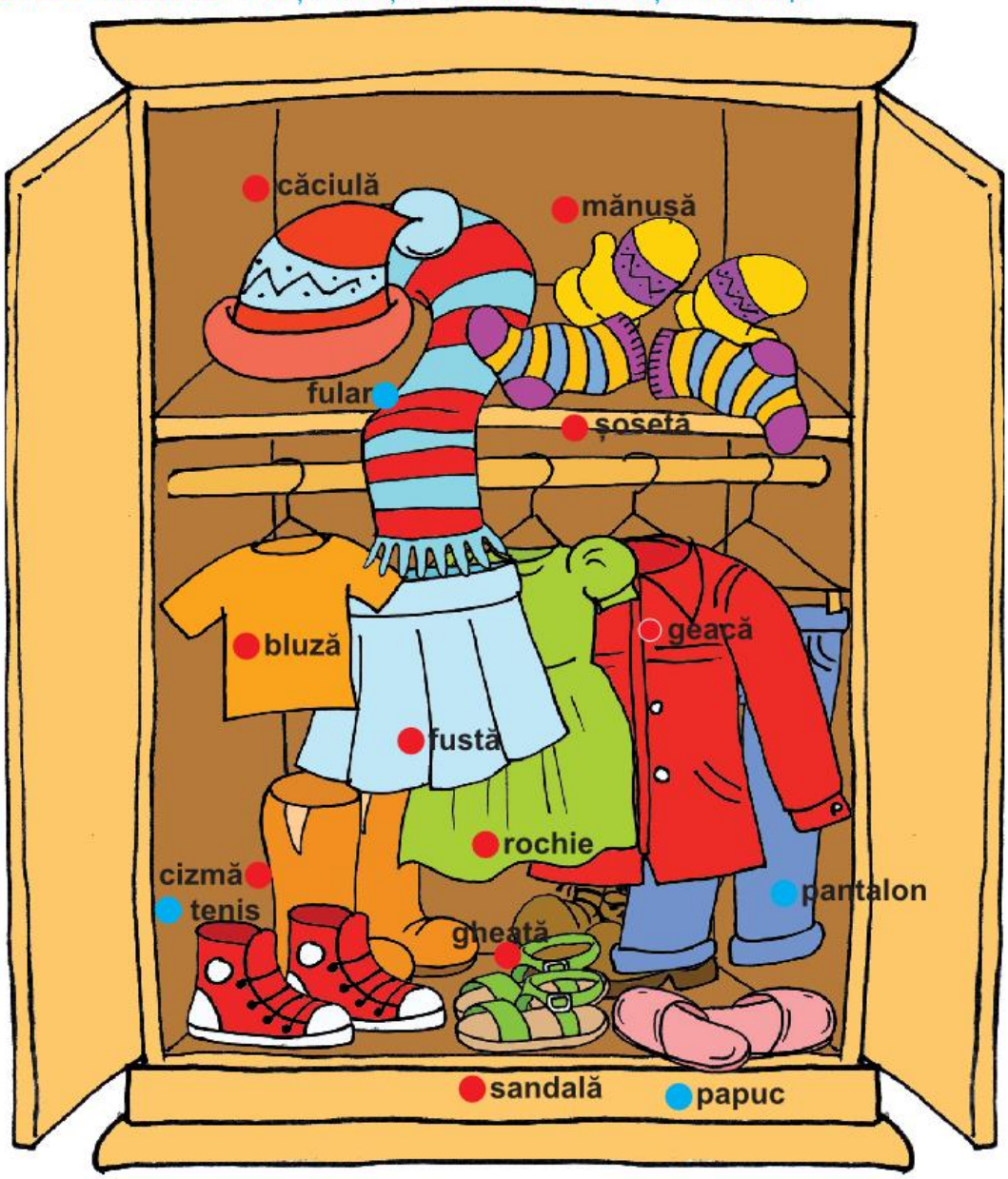
6. Fii îndemânatic. Colorează!

Cuvinte:
curcubeu – curcubeie, deschis – închis, amestecă

Structuri lexicale:
albastru-deschis, albastru-închis, păr …, obraji roșii, ochi …, dinți albi

Îmbrăcămintea și încălțămintea mea

1. Spune ce îmbrăcăminte și încălțăminte are Greierașul în dulap.



2. Fii îndemânatic. Fă ordine!

3. Învaţă prin joc. **Îmbracă** păpușile. **Spune** cu ce le-ai îmbrăcat.

4. Spune cu ce te-ai îmbrăcat azi!

Cuvinte:
încălţăminte, îmbrăcăminte, chilot, fustă, rochie, bluză, tricou, pulover, haină – haine, pantalon, blugi, geacă, mănuşi, fular, căciulă, pijama, şosete, maieu, uniformă, pantofi, cizme, ghete, sandale, papuci, tenişi, maiou

Structuri lexicale:
pantaloni scurţi

5. Denumește-le și **spune** cum sunt.

bluză mare

tricou mic

pulover gros

bluză subțire

fustă lungă

pantaloni scurți

șosete colorate

6. Povestește cu ajutorul imaginilor cum te îmbraci.

Eu îmi iau chiloții.
Îmi trag șosetele.
Îmbrac o fustă.
Îmi iau bluza.
Încalț sandalele.

Eu îmi iau chiloții.
Îmi trag șosetele.
Iau pantalonii.
Îmbrac o cămașă.
Încalț pantofii.

Îmbrac puloverul. Îmbrac jacheta. Îmi pun șapca pe cap. Îmi iau mănușile. Îmi pun fularul.

7. Ascultă și **răspunde** cu DA sau NU.

8. Ascultă poezia și **răspunde** la întrebare.

Fustița și fetiţa

În parc, plânge o fetiţă
Că-i murdară pe fustiță,
Dar n-ar trebui să-i pese,
Că pata cu apă iese.

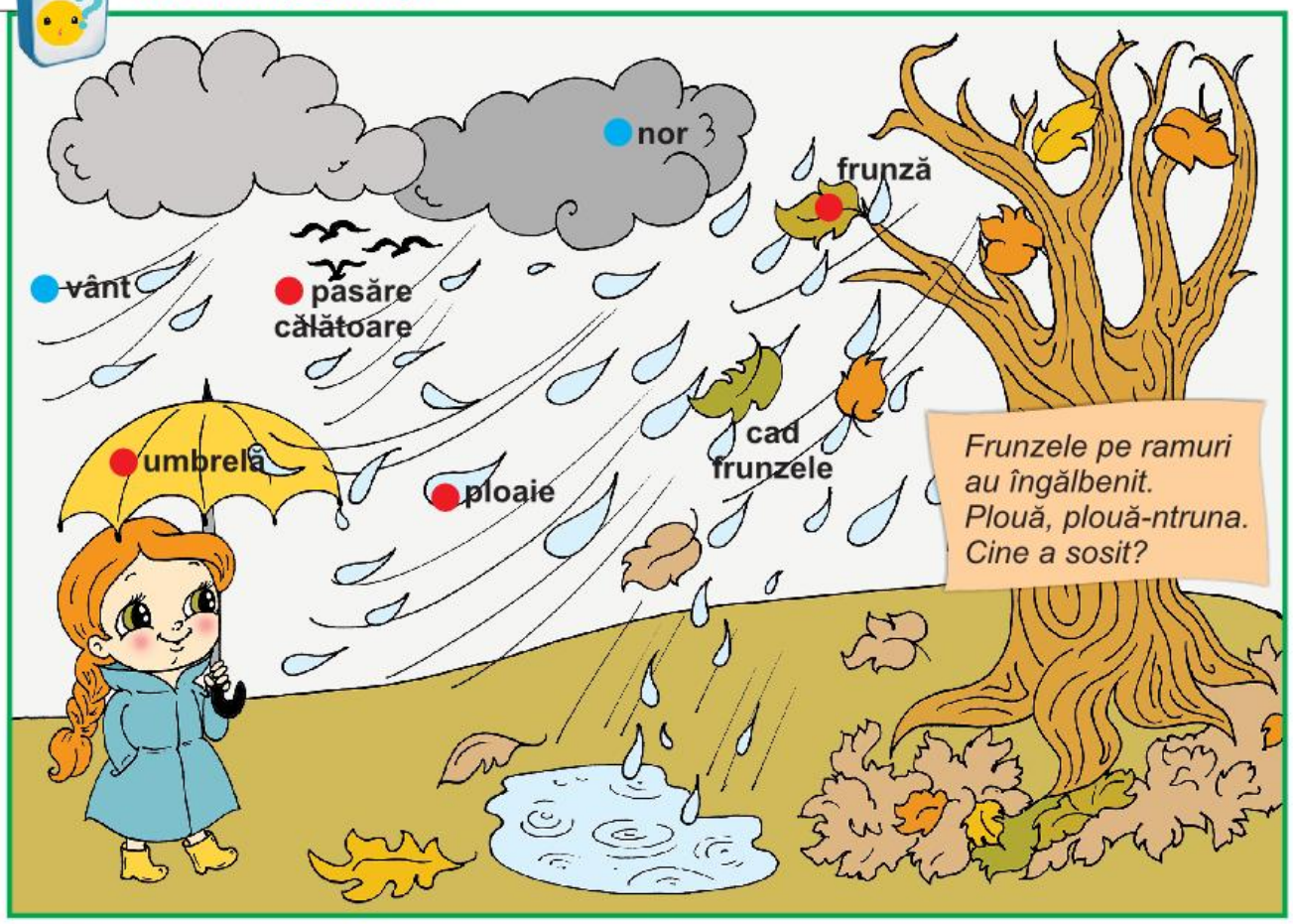
♦Cum era fetița? *(murdară)*

Cuvinte:
scurt, scurtă, gros, groasă, subțire, se îmbracă, se încalță, pune

Structuri lexicale:
tricou mic, bluză subțire, fustă scurtă, haină mare, șosete colorate, pulover gros, mănuși groase

Anotimpul toamna

1. Ascultă și **ghicește**.



2. Învaţă cântecul *Bate vântul frunzele*. **Imită** mișcările sugerate de text.

3. Ascultă și **continuă** propozițiile. **Spune** cum e toamna. **Repetă** și **continuă** propozițiile.

Este anotimpul ... *(toamna)*. Cad frunzele din ... *(copac)*. Frunzele au ... *(îngălbenit)*. Frunzele sunt ruginii, galbene, maro. Afară ... *(e vânt, plouă)*. Ploaia e ... *(rece)*. Fetița are o ... *(umbrelă)*. Vântul ... *(bate)*. Vântul suflă ... *(cu putere)*. Păsările călătoare zboară în ... *(țările calde)*.

4. Exersează lunile de toamnă.
Lunile de toamnă sunt:
septembrie, octombrie și noiembrie.

Cuvinte:
anotimp, toamnă, umbrelă, ploaie, vânt, nor – nori, frunză – frunze, lună – luni, septembrie, octombrie, noiembrie,
plouă, zboară

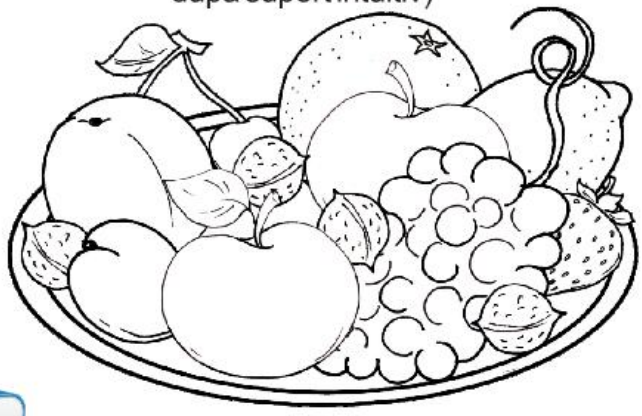
Structuri lexicale:
anotimpul toamna, bate vântul, ploaie rece, cad frunzele, păsări călătoare, lunile de toamnă, țări calde

5. Exersează denumirile fructelor și legumelor de toamnă.

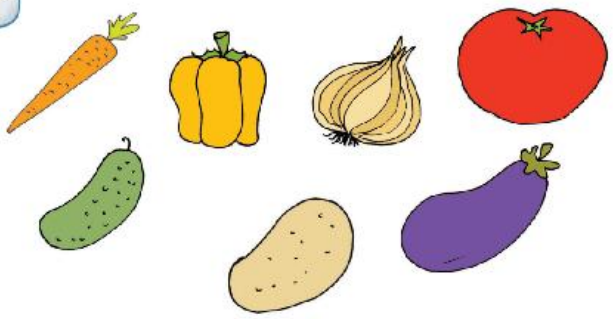
Fructele de toamnă sunt:

Legumele de toamnă sunt:

6. Ascultă și **colorează** fructele care îi plac Greierașului. (ordonare după suport intuitiv)



7. Ascultă și **încercuiește** legumele de toamnă din care Greierașul face ciorbă. (ordonare după suport intuitiv)



8. Muncă în echipă. Realizaţi un coş cu fructe de toamnă. (colaj)

9. Spune din ce face mama voastră ciorba.

10. Ascultă și **învață** poezia care îți place mai mult.

Toamna

Ploaia cade ne-ncetat,
Toamna s-a întors în sat,
Păsările au plecat,
Cuiburile şi-au lăsat.

Toamna

Toamna cea bogată
Nouă-n prag ne pune
Mere, nuci şi prune,
Struguri şi alune.

11. Învaţă cântecul *A, a, a, acum e toamnă, da.*

Cuvinte:
măr – mere, pară – pere, nucă – nuci, strugure – struguri, gutuie – gutui, prună – prune, morcov – morcovi, ardei, ceapă – cepe, roșie – roșii, castravete – castraveți, cartof – cartofi, vânătă – vinete

Structuri lexicale:
toamnă bogată,
fructe de toamnă,
legume de toamnă,
mie îmi plac

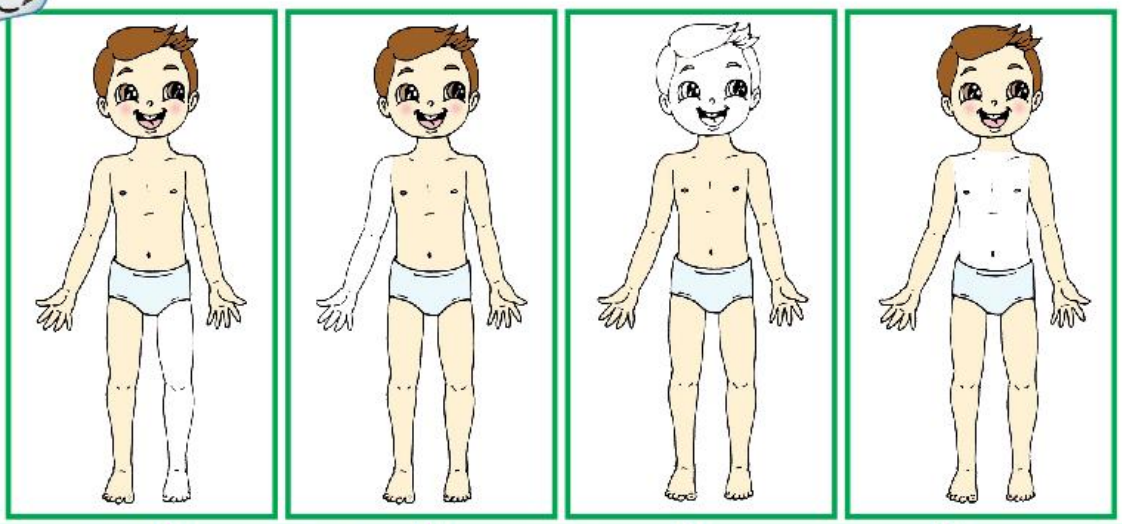
Recapitulare – Evaluare

(Temele: Mă prezint. Corpul meu. Capul și fața. Să ne îngrijim corpul! Culorile. Îmbrăcămintea și încălțămintea mea. Anotimpul toamna)

1. Ascultă și **prezintă**-te și tu!

Eu sunt Greierașul. Eu am șapte ani. Cine ești tu?

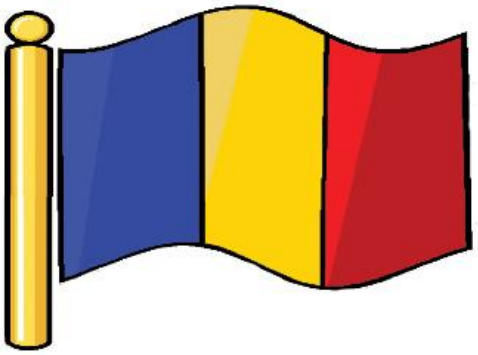
2. Observă imaginile și **denumeşte** părţile necolorate ale corpului. **Colorează!**



3. Ascultă și **fă** ce îţi cere doamna învățătoare/domnul învăţător.

- **Numără**-ți degetele de la mână!
- **Denumeşte**-ţi degetele de la o mână!

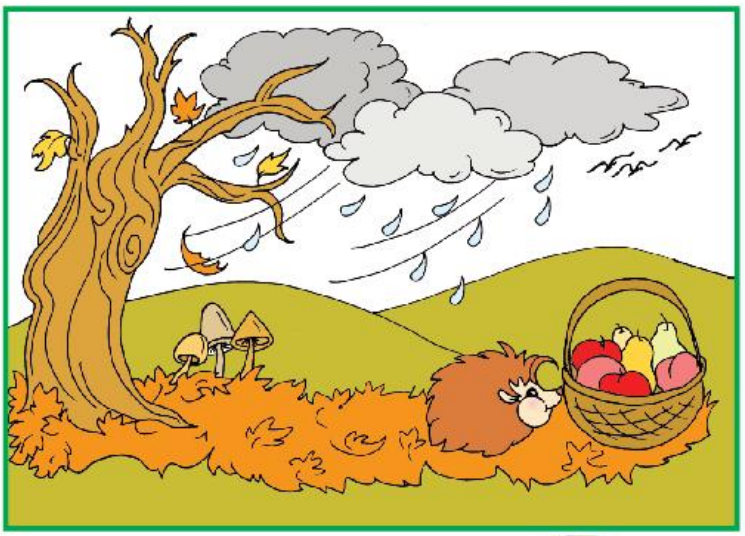
4. Numește culorile steagului României!



5. Pregătește creioanele colorate. **Ascultă** și **fă** ce îți cere Greierașul.

6. Ghicește!

Pic, pic, pic, pic, pic,
Cine-i oare, cine?
Pic, pic, pic, pic, pic,
Cine a sosit?

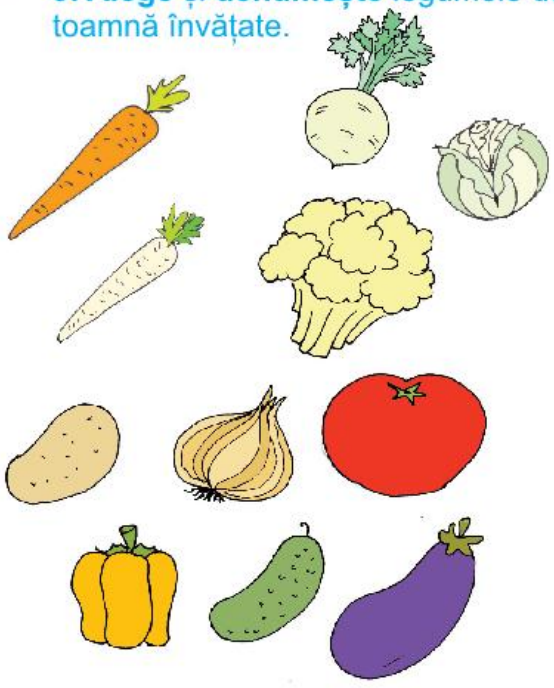


7. Spune ce știi despre toamnă.

8. Ascultă și **spune** ce lipsește din coșul Greierașului.

Toamnă, tu ne-aduci
Multe fructe dulci:
Gutui, nuci și mere,
Struguri, prune, pere.

9. Alege și **denumește** legumele de toamnă învățate.

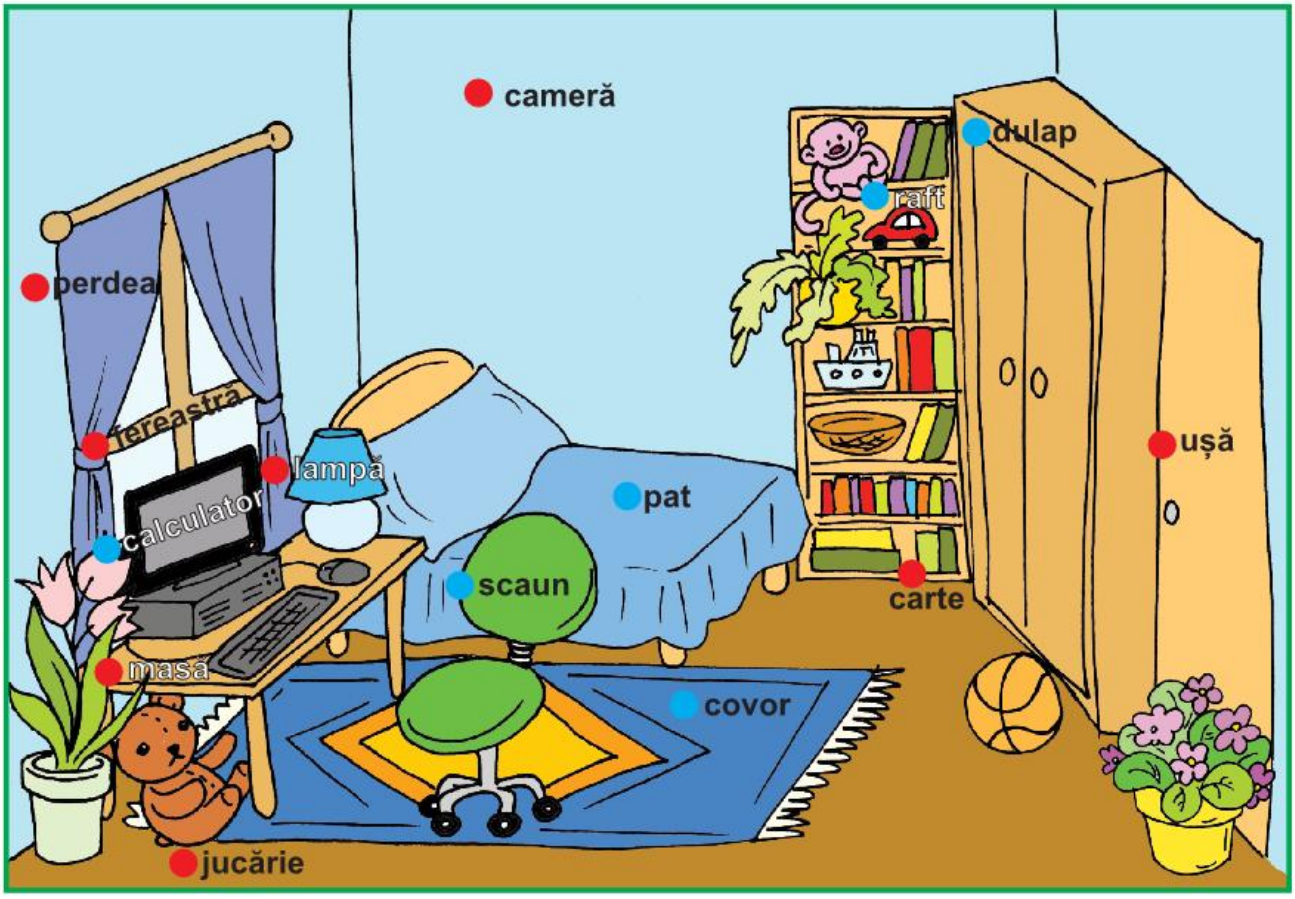


10. Este anotimpul toamna.
Ana și Mihai ies la joacă.
Spune care copil s-a îmbrăcat corect.
Denumește îmbrăcămintea și încălțămintea copiilor.

11. Spune cu ce te-ai îmbrăcat dimineața.

Camera mea

1. Privește imaginea și **ascultă.**



Camera mea

Am o cămăruţă
Veselă, micuţă,
În mijloc c-o măsuţă
Pentru scris, drăguţă.

Cu un scăunel,
Tare mititel.
La perete-un pat
Pe covor curat.

Cămăruţa mea,
Alta nu-i ca ea.

2. Spune după Greieraș și **arată** pe desenul de mai sus.

3. Spune ce ai tu în camera ta.

Cuvinte:
cameră, pat, plapumă – plăpumi, pernă, dulap, masă, scaun – scaune, covor, lampă, raft – rafturi, calculator, ușă, fereastră – ferestre, perdea – perdele, carte, jucărie, ordonat/ordonată, curat/curată, dezordonat/dezordonată, pe, sub, lângă, în

Structuri lexicale:
cameră ordonată/curată/dezordonată
este pe/sub/lângă/în

4. Repetă ce spune Greierașul, despărțind cuvintele în silabe.

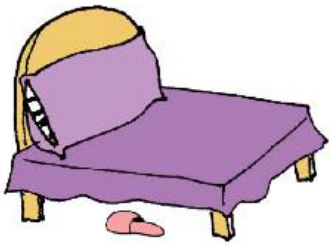
5. Repetă, despărțind în silabe, cuvintele spuse de Greieraș.

6. Privește imaginea de la exercițiul 1 și **spune** ce culoare au obiectele din cameră.
Exemplu: Covorul este albastru.

7. Ascultă și repetă.

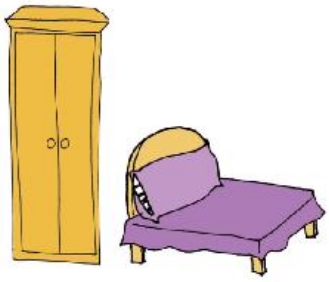
Calculatorul este pe masă.

Jucăria se află pe raft.



Papucul este uitat sub pat.

Maşinuţa este parcată sub masă.



Dulapul este lângă pat.

Scaunul se găseşte lângă masă.

Păpuşa stă în pat.

Rochia este în dulap.

8. Privește imaginea de la exercițiul 1 și **bate** din palme dacă e adevărat.

Masa stă pe covor.
Calculatorul este în pat.
Mingea este lângă dulap.
Ursulețul se află sub masă.

Cartea se află pe perdea.
Scaunul se găseşte în dulap.
Masa este lângă fereastră.
Lampa este sub etajeră.

9. Muncă în echipă. Confecţionaţi mobilier din cutii de chibrituri.
Aranjaţi macheta unei camere.

10. Ascultă și **fă** cum spune Greierașul.
Spune şi tu ce faci.

Exemplu: Greierașul: *Pune lampa pe masă!* Copilul: *Lampa este pe masă.*

11. Spune unde sunt obiectele.

Locuința noastră

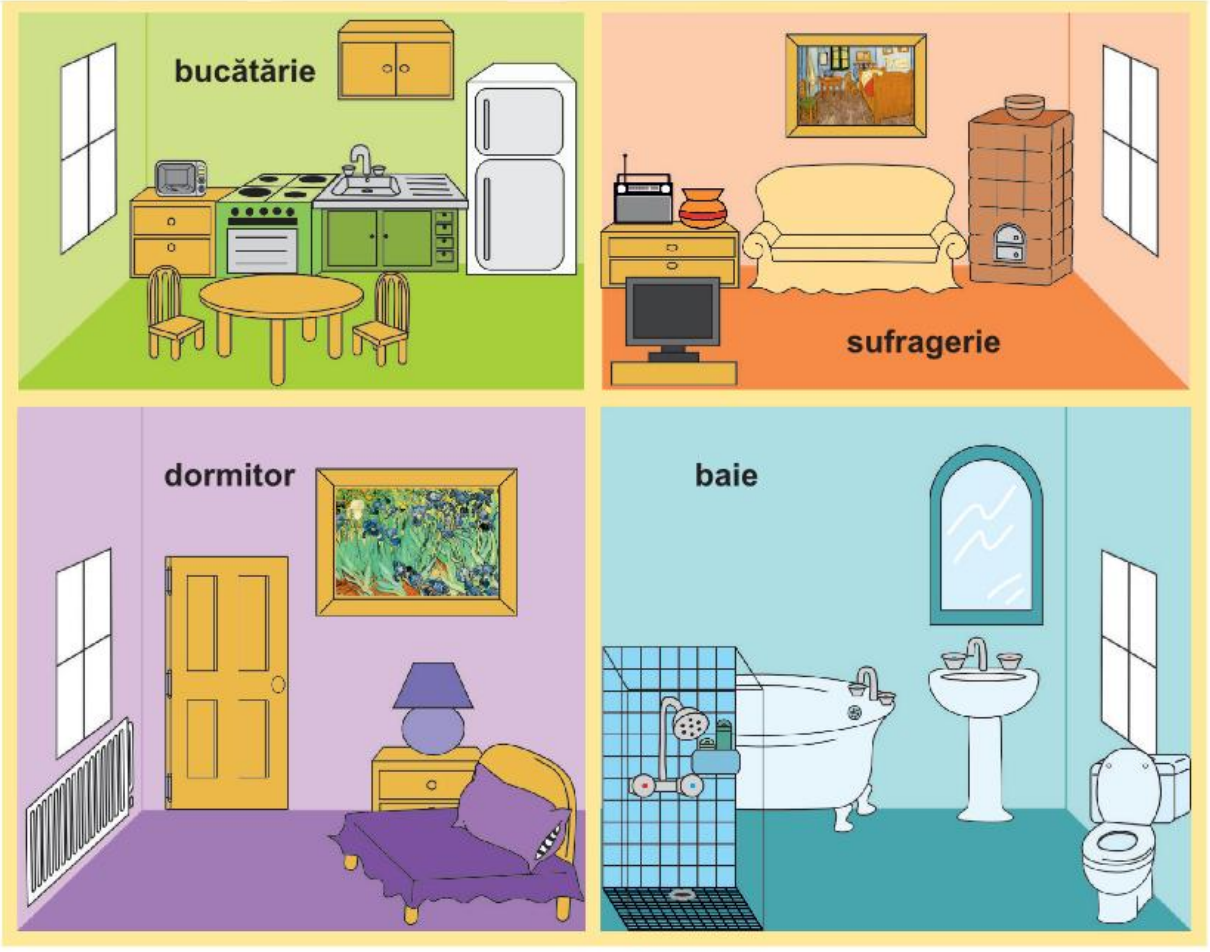
1. Ascultă ce spune Greierașul și **răspunde**.

Eu locuiesc la casă.

Fratele meu stă la bloc.

Unde locuieşti tu?

2. Ascultă, repetă și **arată**.



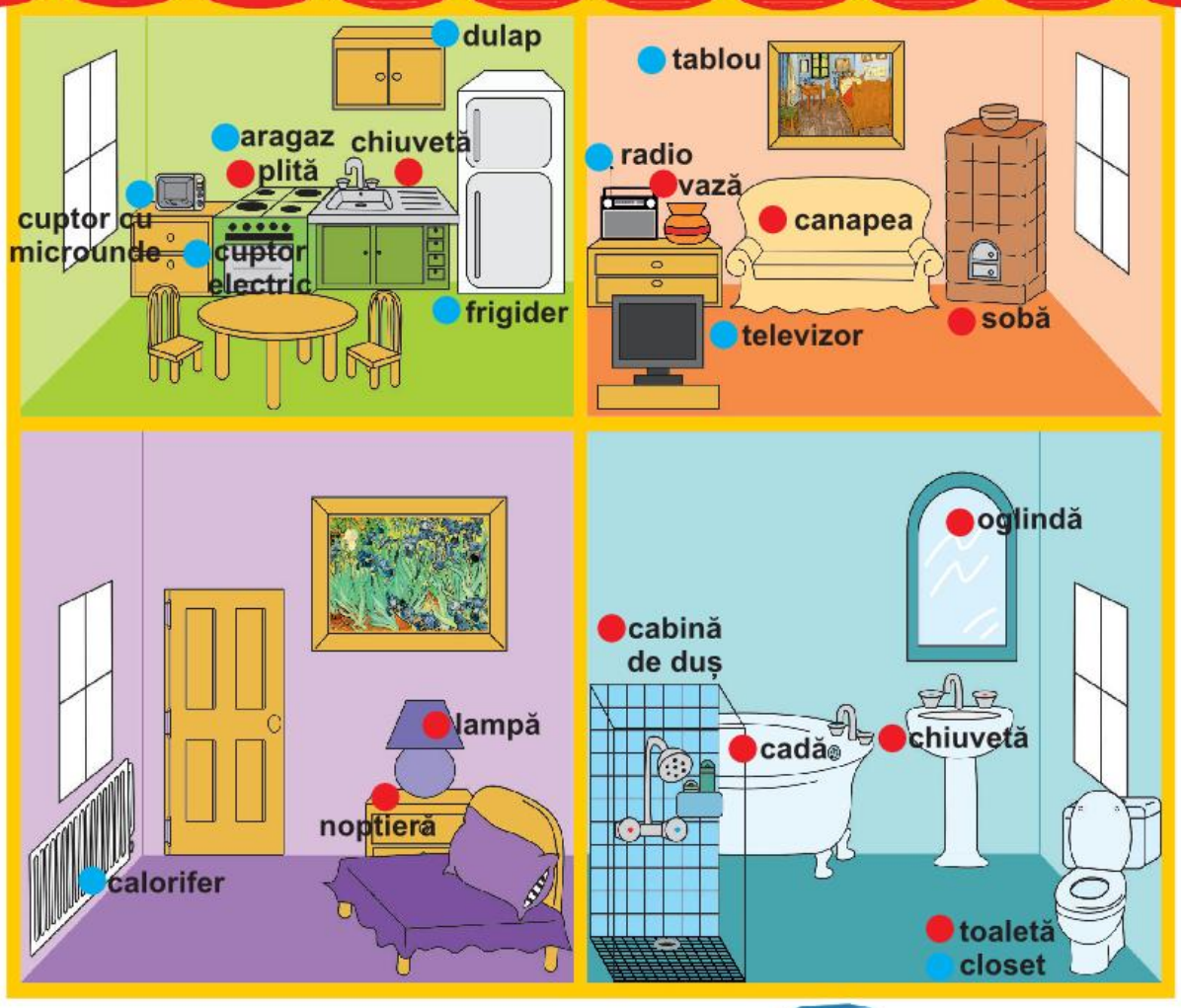
3. Spune cum este locuința.

Locuința este frumoasă. Locuința este curată. Locuința este mare.

Cuvinte:
locuință, casă, bloc, apartament, bucătărie, cameră – camere, dormitor, sufragerie, baie – băi, locuieşte

Structuri lexicale:
locuieşte la …
locuință frumoasă/curată/mare
Apartamentul are …

4. Spune ce avem în locuință. **Urmăreşte** etapele mobilării.



5. Povesteşte ce aveți în locuință.

În bucătărie avem …
În baie avem …
În sufragerie avem …
În dormitor avem …

6. Mobilează casa!

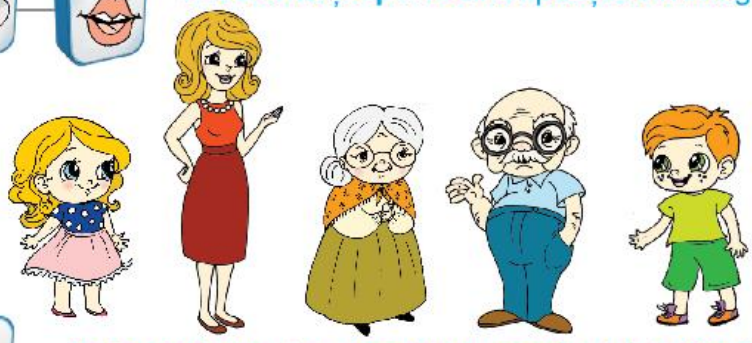
7. Ascultă și **învață** poezia *Cum se spală Ionică*.

Cuvinte:
aragaz, plită, frigider, chiuvetă, canapea, noptieră, fotoliu, vază, televizor, radio, tablou, calorifer, sobă, cadă, oglindă, duș, toaletă, closet

Structuri lexicale:
cuptor cu microunde,
cuptor electric,
cabină de duș

Familia mea

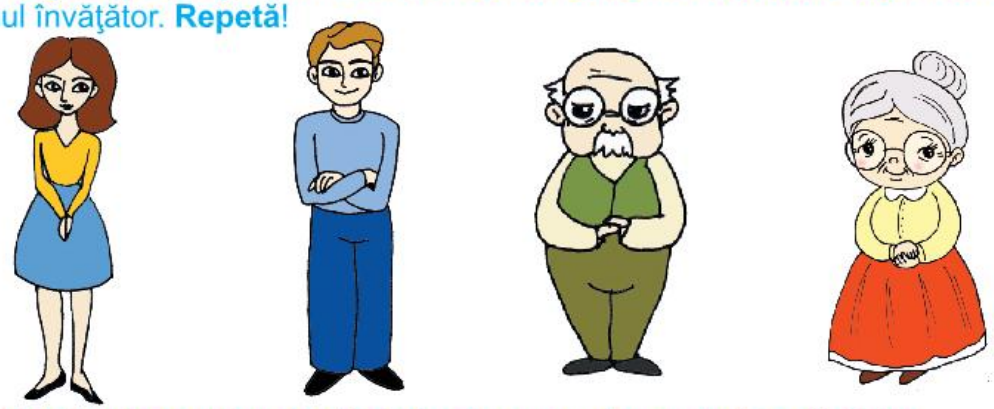
1. Ascultă și **spune** cine lipsește din imagine.



Familia mea

Suntem șase oameni în casă,
I-am numărat pe toți la masă:
Tata, mama şi bunica,
Bunicul, Ion, şi eu, Anca.

2. Pune degetul pe imaginea membrului de familie denumit de către doamna învăţătoare/ domnul învăţător. **Repetă**!



3. Adu o fotografie a familiei tale. **Denumește** membrii familiei tale.

De exemplu:
Acesta este tatăl meu.
El este tânăr.
Tatăl meu se numeşte ...
Aceasta este mama mea.
Ea este tânără.
Mama mea se numeşte ...
Eu am o soră/un frate.
Fratele meu este mai mare/mai mic.
Acesta este bunicul.
El este bătrân/în vârstă.
Aceasta este bunica.
Ea este bătrână/în vârstă.

Cuvinte:
părinte – părinți, nepot – nepoți, nepoată – nepoate, fiu – fii, fiică – fiice, bărbat – bărbați, femeie – femei, bebeluș, tânăr – tânără, bătrân – bătrână, se numeşte

Structuri lexicale:
familia mea,
părinții mei,
membrii familiei

4. Colorează punctele de sub copiii din familie aşa cum ţi se cere.

- punct roşu sub sora mai mare,
- punct albastru sub fratele mai mare,
- punct galben sub sora mai mică,
- punct verde sub fratele mai mic.

5. Ascultă și **ghicește**.
Desenează răspunsul.

Cine vă iubeşte,
Cine vă-ngrijeşte,
Zi de zi munceşte
Pentru a vă creşte?
Vă dați seama:
Este mama.

6. Învață cântecul *Mama*.

7. Joc distractiv. Adevărat – fals
Ascultă ce spune Greierașul! **Stai** în picioare dacă e adevărat, **ghemuiește**-te dacă e fals.

Ocupațiile părinților

1. Privește imaginile și **învață** denumirea meseriilor.

El este șofer.
Șoferul conduce camionul.

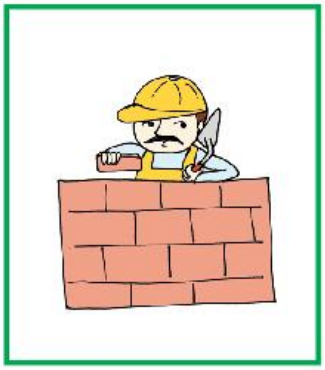
El este mecanic.
Mecanicul repară mașina.

El este medic.
Medicul consultă bolnavii.

El este instalator.
Instalatorul repară robinetul.

El este brutar.
Brutarul face pâine bună.

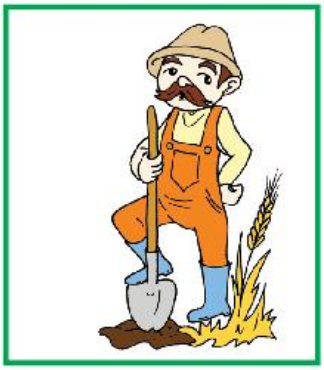
Ea este învățătoare.
Doamna învățătoare educă elevii.



El este zidar.
Zidarul construiește casa.

Ea este vânzătoare.
Vânzătoarea vinde fructe și legume.

El este tâmplar.
Tâmplarul face mobilă.



El este agricultor.
Agricultorul lucrează pe câmp.

El este croitor.
Croitorul coase haine.

Ea este coafeză.
Coafeza taie părul.

Cuvinte:
meserie, şofer, zidar, medic, poștaș, coafeză, muncitor, instalator, vânzător, vânzătoare, mecanic, bucătar, brutar, învăţător, învățătoare, profesor, tractorist, agricultor, tâmplar, croitor, munceşte, lucrează, conduce, consultă, vinde, găteşte, repară, coase

Structuri lexicale:
Mama mea este …
Tatăl meu este …
conduce mașina,
consultă bolnavul

2. Recunoaște obiectele desenate și **spune** la ce meserie se potrivesc.

3. Ascultă și **ghicește**.

Bunicul meu e meșter mare,
În lemn ciopleşte pentru fiecare.

Fratele meu, îmbrăcat în alb cum este,
Parcă vine din poveste.

Când lucrează, mai mult tace,
Dar ce pâine bună face!

Alb halat îmbracă tata
În spital când vine,
Spune-i numai ce te doare,
El te face bine!

Cine coase cu mult spor
Stofă, pânză și mătase
În folosul tuturor?

4. Joc pantomimă. (Un elev arată o meserie, ceilalți ghicesc.)

5. Învață cântecul *Zidarii*.

Cioca, boca, cioca, cioca, boca,
Cioca, boca, cioca, cioca, boca.

Un zidar, doi zidari,
Amândoi sunt meșteri mari.
Cioca, boca, cioca, cioca, boca,
Cioca, boca, cioca, cioca, boca,
Cioca, boca, cioca, cioca, boca.

Construiesc pe șantier,
Ziduri roșii pân' la cer.
Cioca, boca, cioca, cioca, boca,
Cioca, boca, cioca, cioca, boca,
Cioca, boca, cioca, cioca, boca.

Zidu-i sus, tot mai sus,
Coperiș de azi i-au pus.
Cioca, boca, cioca, cioca, boca,
Cioca, boca, cioca, cioca, boca,
Boc.

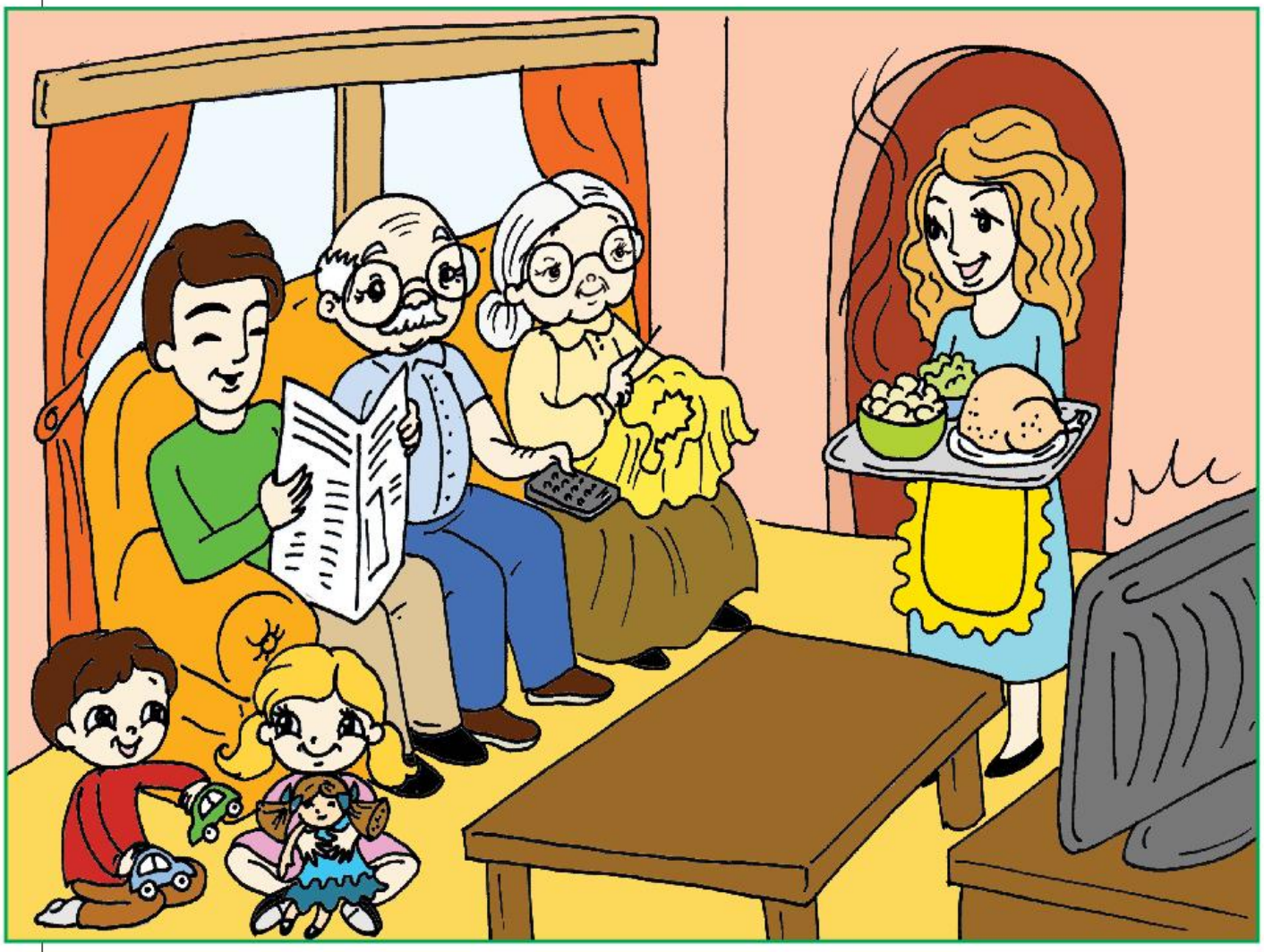
6. Joc distractiv. Adevărat – fals. Ascultă și **bate** din palme dacă e adevărat.

Șoferul conduce robinetul.
Medicul consultă bolnavul.
Tâmplarul lucrează pe câmp.
Poștașul aduce fructe și legume.
Învățătoarea repară mașina.
Coafeza coase haine.
Tractoristul conduce tractorul.
Vânzătoarea vinde haine.

7. Spune ce meserie au membrii familiei tale.

Activități în familie

1. Privește imaginea și **ascultă**. **Repetă**!



Familia este în sufragerie. Mama aduce mâncarea. Tata citește ziarul. Bunicul se uită la televizor. Bunica coase. Copiii se joacă cu maşinuţele şi cu păpuşa.

2. Răspunde la întrebările Greierașului.

Unde este familia? Ce aduce mama? Ce face tata? Ce face bunicul? Ce face bunica? Ce face fetiţa? Dar băiatul?

Cuvinte:
ziar, aspirator, se uită, doarme, mănâncă, citeşte, culege, udă, aspiră, şterge

Structuri lexicale:
face curățenie, face mâncare, se uită la, citeşte ziarul, șterge praful

3. Spune cine ce face.

Mama face curățenie.
Ea aspiră și șterge praful.

Tata repară mașina.

Bunica udă florile.

Băiatul culege mere.

Fetița se joacă pe calculator.

Bunicul citește.

4. Învață poezia.

Familia noastră

Tatăl nostru e muncitor,
Lucrează tot mereu cu spor.
Pe mama nimeni n-o întrece,
Căci mâna ei face cât zece.

Și noi, cu toate că suntem mici,
Facem ce putem aici.
Ștergem praful, aspirăm,
Jucăriile le adunăm.

5. Răspunde la întrebări pe baza poeziei.

Ce face mama? Unde pleacă tata? Ce fac copiii?

6. Joc pantomimă. (propoziții cu început dat)
Continuă prin gesturi propozițiile începute!

Mama …	Tata …	Bunicul …	Bunica ...
Sora …	Fratele …	Bebelușul …	

Recapitulare – Evaluare

(Temele: Camera mea. Locuința noastră. Familia mea. Ocupațiile părinților. Activități în familie)

1. Ascultă, ghicește și **găsește** răspunsul desenat. **Uneşte** ghicitoarea ascultată cu desenul potrivit.

Cine ţine bine-n gură
Tava plină cu friptură?

Sunt cel mai răcoros dulap,
În mine multe mai încap.
Mâncarea știu să răcoresc,
Oare ştii cum mă numesc?

Şi un an de mă priveşti,
Tot pe tine te zăreşti.

Lungă, lată sau pătrată,
Musafirii îi stau roată.

În orice casă îl găsim,
Numai noaptea-l preţuim.

O cutie fermecată şi măiastră
Joacă teatru-n casa noastră.

2. Numește acele obiecte din imagine pe care le ai și tu în camera ta.

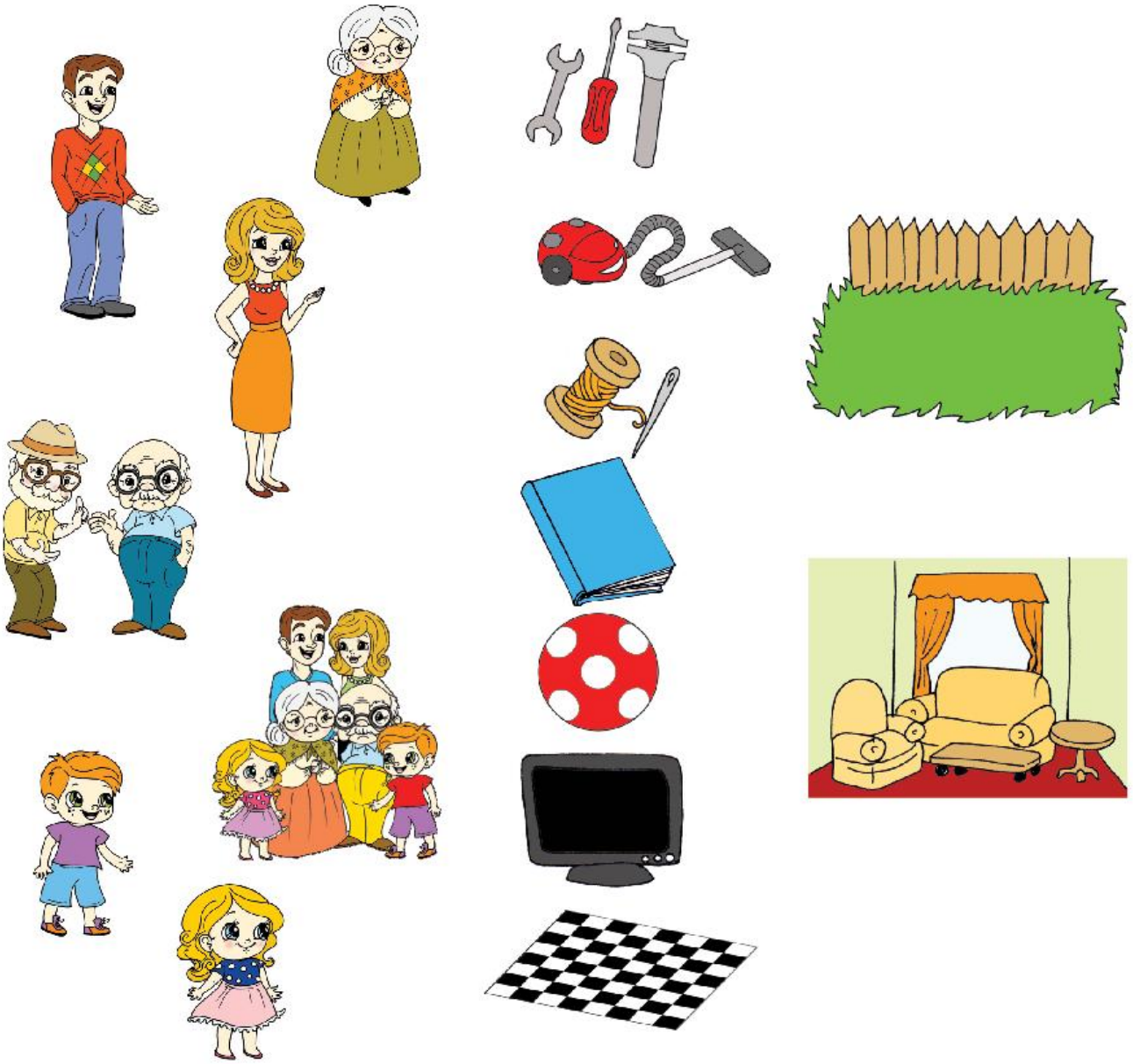
3. Răspunde la întrebări.

Ce este lângă uşă? Ce este pe masă? Ce este sub masă?
Ce se află pe raft? Ce se află pe pat?

4. Răspunde la întrebările Greierașului.
Cum se numește mama ta/tatăl tău? Ai frate? Ai soră? Cum se numesc?
Câți bunici ai?

5. Dialog. Pune întrebări colegului/colegei de bancă despre familia lui/ei.

6. Uneşte obiectele cu locurile unde se desfăşoară activităţile.
Spune ce activităţi li se potrivesc personajelor şi unde le desfăşoară.



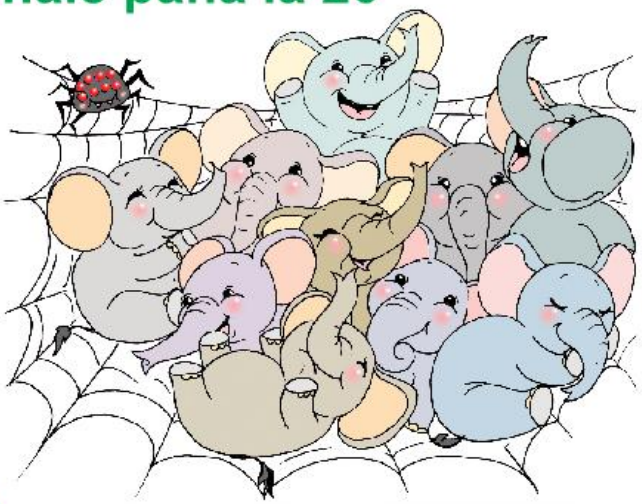
7. Joc pantomimă. Ghicește ocupația! (propoziții cu început dat)
Continuă prin gesturi propozițiile începute!

Mama mea este … Bunicul meu este … Sora mea este …

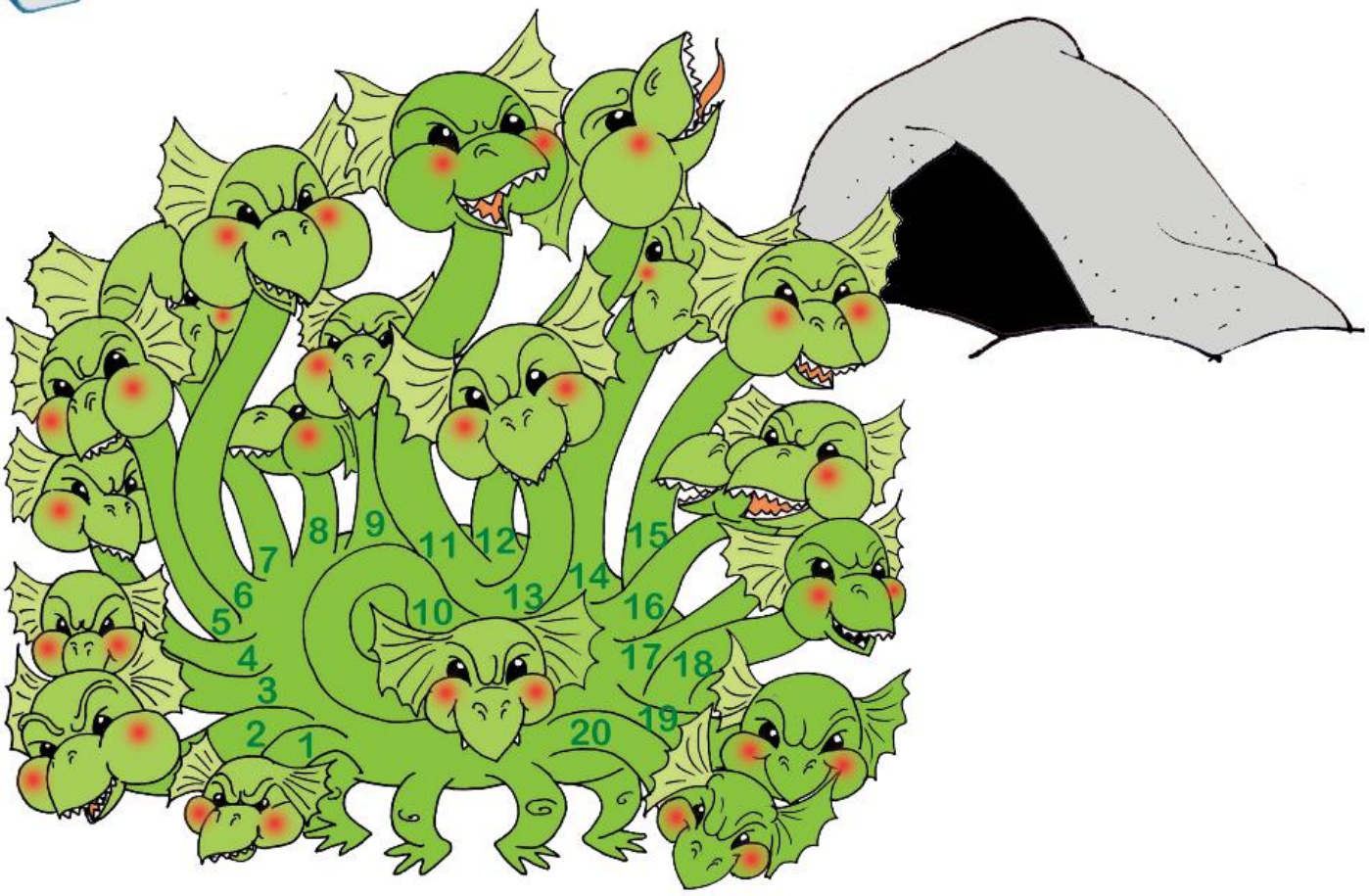
Tatăl meu este … Bunica mea este … Fratele meu este …

Numerele cardinale până la 20

1. Ascultă și **cântă** împreună cu Greieraș cântecul *Un elefant se legăna ...*



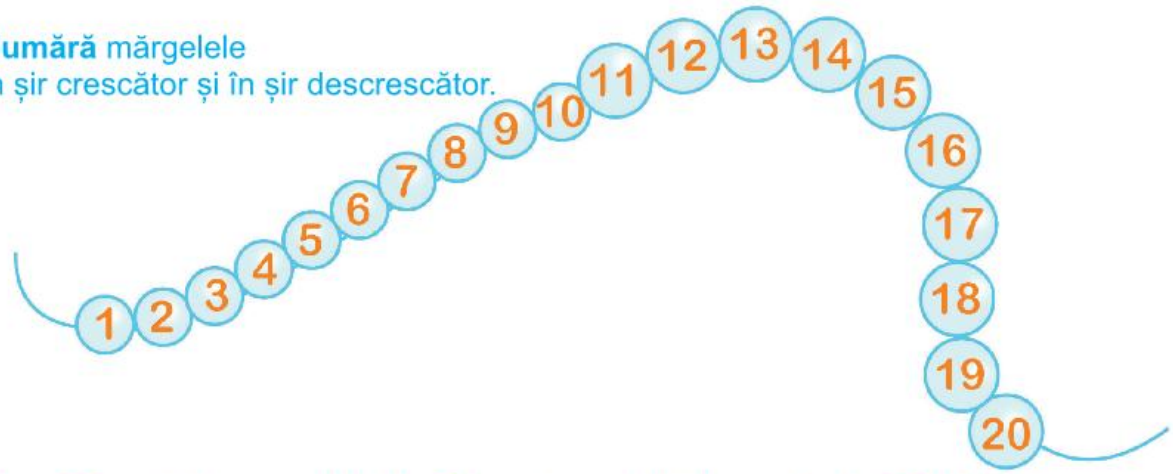
2. Numără capetele zmeului din poveste.



Cuvinte:
unsprezece, doisprezece, treisprezece, paisprezece, cincisprezece, șaisprezece, şaptesprezece, optsprezece, nouăsprezece, douăzeci, numără, corect, șir, crescător, descrescător, câți? câte?

Structuri lexicale:
cu cuvintele învăţate, șir crescător/descrescător, Câți/câte ... sunt? Câți/câte … ai numărat?

3. Numără mărgelele
în șir crescător și în șir descrescător.



4. Numără paginile manualului de *Comunicare în limba română* până la 20 și **spune** care lecție este la pagina respectivă.

5. Numără și **spune**.

Câte fete sunt în clasă? Câți băieți stau în bănci? Câți elevi de clasa I se află în clasă?
Câte scaune sunt în clasă? Câte mese se află în clasă? Câte manuale sunt pe mese?

6. Spune care număr lipsește.

7. Răspunde la întrebări.
Ce număr are casa roșie? Ce număr are casa gri? Ce culoare au casele 4, 7, 9 și 20? etc.

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

8. Numără până la 20 în şir crescător şi descrescător.

Școala noastră

1. Ascultă și învață cântecul *Școlărei și școlărițe*.

Școlărei și școlărițe
Băieței și voi fetițe,
Hai la școală să-nvățăm
Și bine să ne purtăm.

Să citim, să povestim,
Să scriem, să socotim,
Să cântăm, să ne jucăm,
Lucruri bune să-nvățăm.

2. Exersează denumirile.

Aici este școala.

Aici se află terenul de sport.

Aici este curtea școlii.

Școlarii merg la școală. Ei se întâlnesc în curtea școlii. Școlarii au ghiozdane.

3. Răspunde la întrebări.

Cum se numește școala ta?
– *Școala mea se numește …*
Cum se numește doamna ta învățătoare/domnul tău învățător?
– *Doamna învățătoare/domnul învățător se numește …*

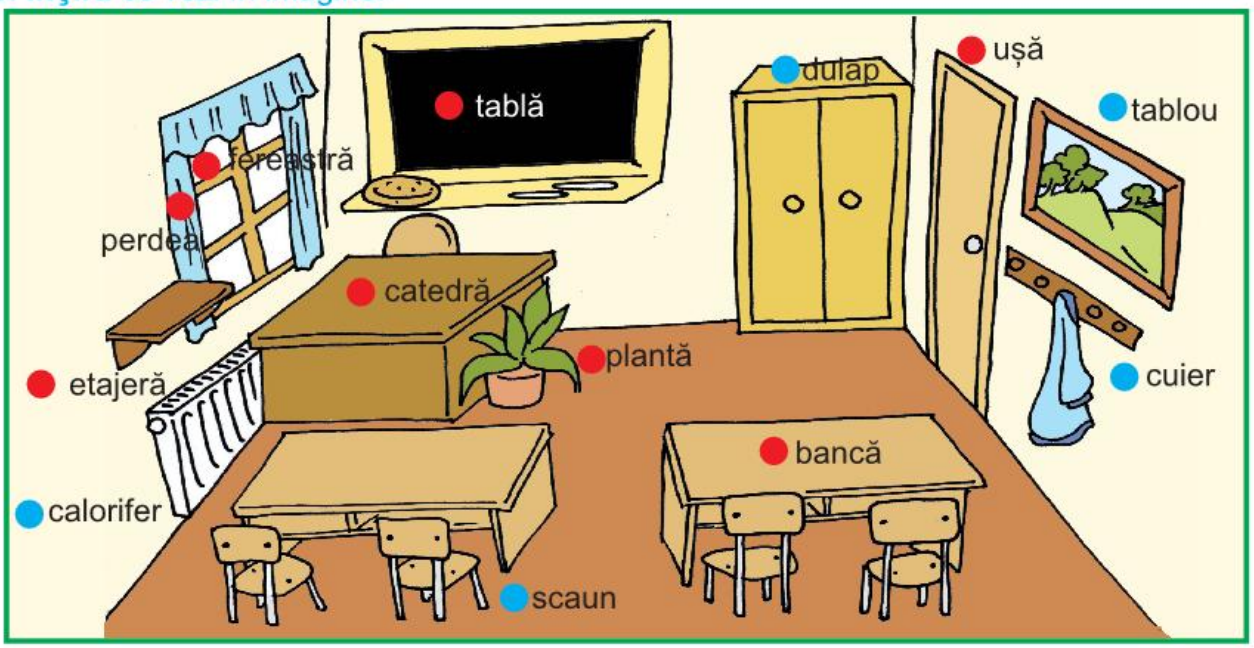
4. Adevărat sau fals?

Cuvinte:
școală, coridor, ghiozdan, școlar – școlari, școlăriță – școlărițe, acesta, aceasta, merge, se întâlnește, are, se numește

Structuri lexicale:
doamna învățătoare, domnul învățător
Învățătoarea mea/învățătorul meu se numește …
clădirea școlii, curtea școlii, terenul de sport
Școala mea se numește …

Clasa noastră

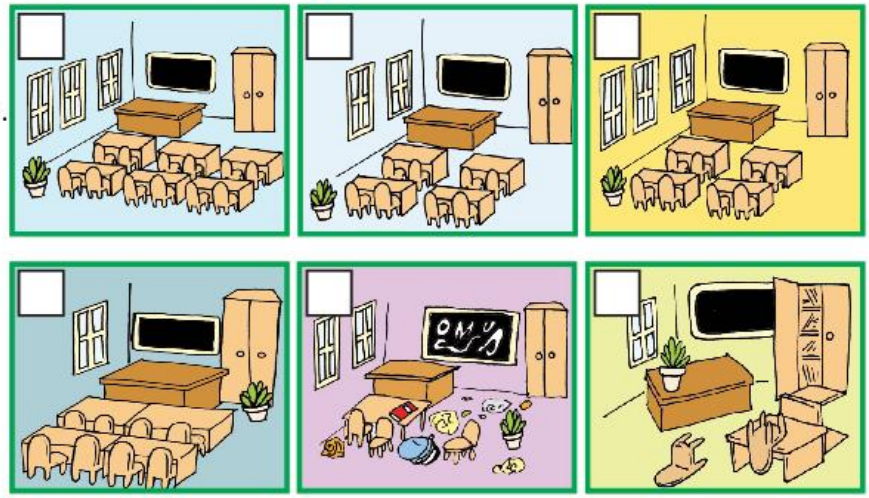
1. Înşiră ce vezi în imagine.



2. Fii îndemânatic! Alege, găsește-i locul! (Etichete confecționate cu denumirile obiectelor din clasă, prezente și în desenul de mai sus. Elevii caută obiectul denumit de etichetă în sala de clasă și lipesc eticheta la locul potrivit.)

3. Ascultă propoziţiile şi **numerotează** imaginile conform celor auzite.

1. Clasa este dezordonată.
2. Clasa este mare.
3. Clasa este mică.
4. Clasa este curată.
5. Clasa este murdară.
6. Clasa este ordonată.



4. Ascultă și **învață** poezia *Sala de clasă.*

Cuvinte:
clasă, bancă – bănci, catedră, tablă, cuier, noastră, curat(ă), murdar(ă), ordonat(ă), dezordonat(ă), mare, mic(ă), stă, învață

Structuri lexicale:
sala de clasă, clasa noastră, masă școlară
Eu stau în bancă/la masa școlară.
clasă ordonată/curată, tablă neagră,
clasa I, elev/elevă în clasa I

Ghiozdanul și rechizitele școlare

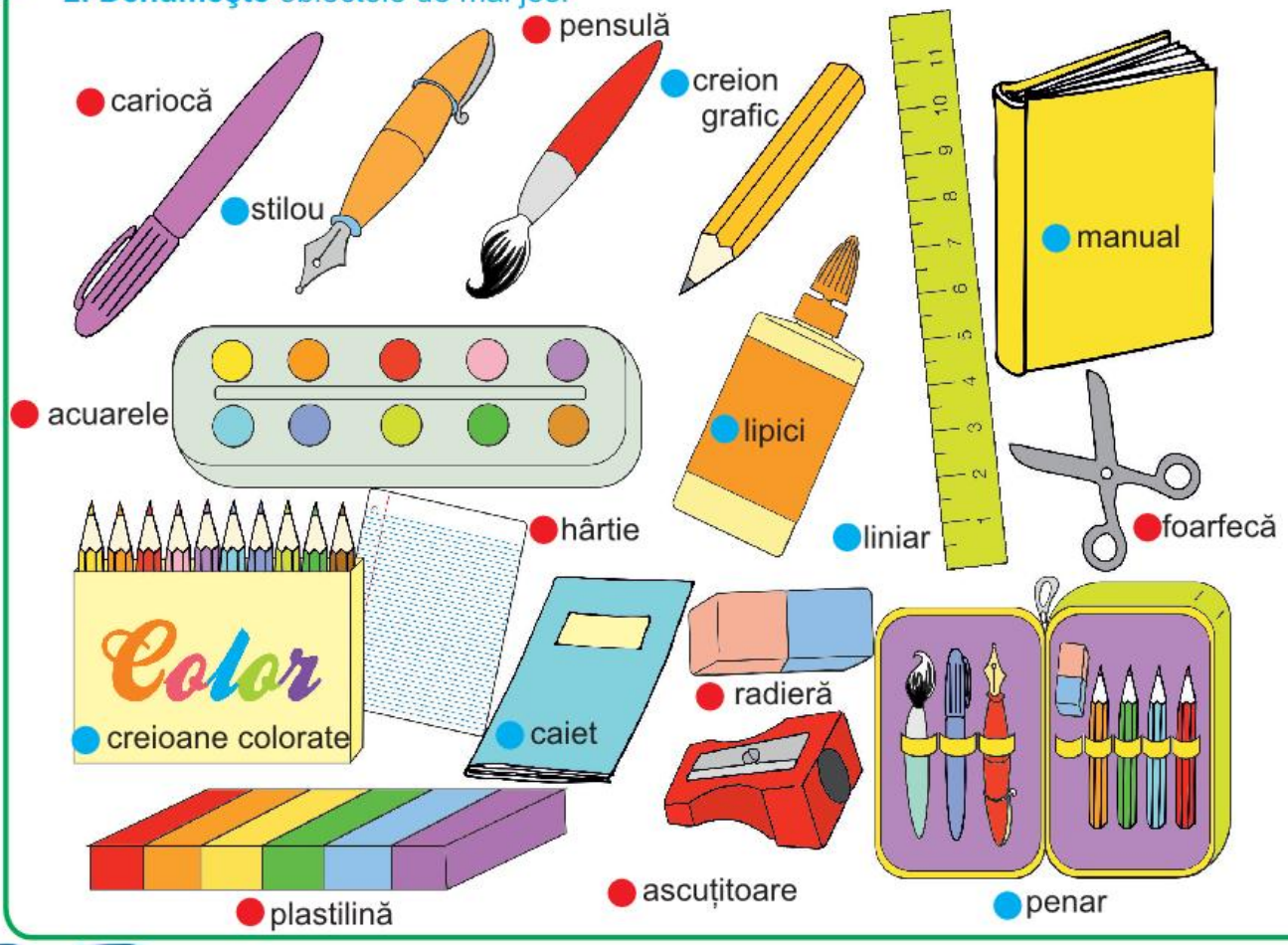
1. Ascultă poezia Greierașului și **răspunde** la întrebare.

Rechizite școlare

Adio, păpușică,
Căluț și ursulică.
De-acum în ghiozdan
Voi pune abecedar,
Caiete și penar.

♦ Ce am pus în ghiozdan?

2. Denumeşte obiectele de mai jos.



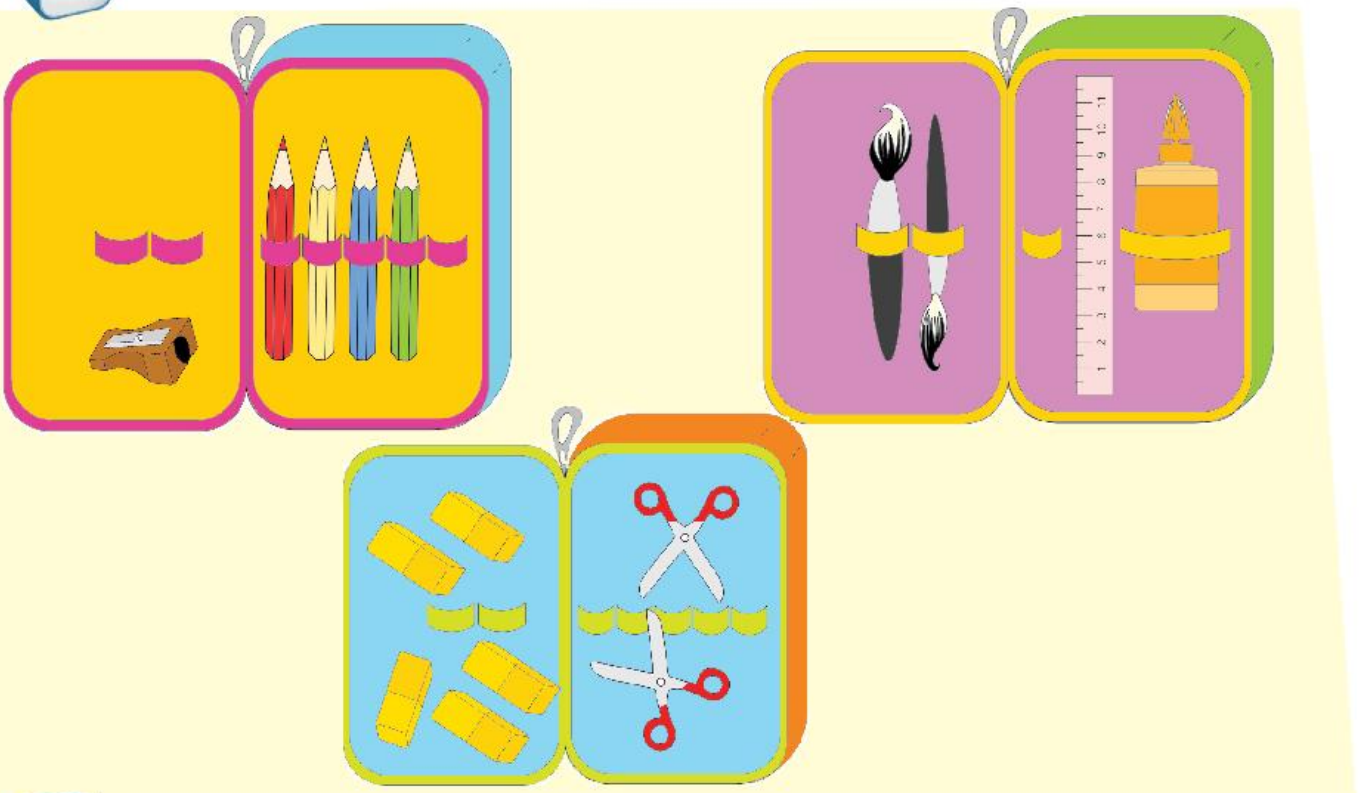
3. Spune ce ai în penarul tău. **Alcătuieşte** propoziţii.

4. Spune ce pui în ghiozdan. **Alcătuieşte** propoziţii.

Cuvinte:
caiet, manual, abecedar, penar, radieră, ascuțitoare, liniar, cariocă – carioci, lipici, foarfecă, plastilină, acuarele, pensulă, hârtie, pune, scoate, găseşte

Structuri lexicale:
creion roşu, creioane colorate, hârtie colorată, caiet ordonat, pe spate

5. Spune câte obiecte vezi în penare. **Alcătuieşte** propoziţii.



6. Alege penarul despre care vorbește Greierașul.

7. Joc în pereche. *Unul spune, celălalt face*

– Scoate un caiet din ghiozdan.
– Spune cum e caietul. *(ordonat/dezordonat)*
– Deschide manualul la pagina 15.
– Pune penarul în ghiozdan.
– Deschide penarul.
– Scoate creioanele din penar și spune cum sunt. *(mici, mari, colorate, numărul lor)*

8. Joc. *Rece – cald* (Unul dintre elevi iese din sală, ceilalți ascund un obiect învățat, pe care elevul ales îl caută îndrumat prin cuvintele *cald – rece*.)

9. Învață poezia.

Abecedarul

Abecedarul, manualul cel dintâi,
Ne învaţă să scriem şi să citim.
Toate ale lumii le vom şti,
Dacă cu drag îl vom răsfoi.

10. Modelează din plastilină ce ai în penar.

11. Fă un semn de carte pentru manualul de limba română.

Zilele săptămânii și orarul

1. Ascultă și **învață** cântecul Greierașului (*Eu sunt harnic, mic școlar*).

Eu sunt harnic, mic şcolar
Cu ghiozdan şi-abecedar,
Şi-o să-nvăţ ca să citesc,
Să scriu şi să socotesc.

Grădiniţă-acum te las,
M-am făcut mai mare,
Şi-acum îţi zic: „Bun rămas!”
Copii, salutare!

2. Învață zilele săptămânii.

luni	marți	miercuri	joi	vineri	sâmbătă	duminică
1	2	3	4	5	6	7

Zile lucrătoare — Zile libere

3. Citeşte orarul de mai jos şi **găseşte** ziua la care m-am gândit.

Azi am oră de comunicare în limba română, comunicare în limba maternă, religie şi muzică şi mişcare.

ORAR

	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri
	a b c				a b c
	a b c	a b c	a b c	a b c	
			a b c		

4. Ascultă cu atenţie ce spune Greierașul. **Joacă**-te cu orarul.

5. Muncă în echipă. Modelaţi din plastilină simbolurile din orarul clasei voastre. (cinci echipe – cinci zile)

6. Învaţă poezia *Zilele săptămânii*.

Zilele săptămânii

Luni, marţi, miercuri,
Joi, vineri, sâmbătă, duminică.
Deci ia aminte:
În numai aceste şapte zile ale
Săptămânii
Trebuie să fii foarte
Cuminte!

Cuvinte:
oră – ore, orar, pauză, zi – zile, săptămână, luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă, duminică, religie, scrie, vorbeşte, se joacă, pictează, lipeşte, taie

Structuri lexicale:
zilele săptămânii, zile lucrătoare, zile libere, oră de (comunicare în) limba română, oră de (comunicare în) limba maghiară, matematică și explorarea mediului, educație fizică, muzică și mișcare, arte (vizuale și abilități practice), dezvoltare personală la ora de …

7. Continuă propozițiile începute.

Maria… *(scrie).*
Maria scrie … *(în caiet).*
Maria scrie la ora … *(de scriere).*

Elevii … *(vorbesc).*
Elevii vorbesc … *(frumos).*
Elevii vorbesc la ora de ... *(română).*

Mihai … *(taie).*
Mihai taie cu … *(foarfeca).*
Mihai taie cu foarfeca la ora de … *(abilități practice).*

Alex … *(citește).*
Alex citește … *(o carte).*
Alex citește o carte la … *(ora de citire).*

Ana … *(pictează).*
Ana pictează cu … *(pensula).*
Ana pictează cu pensula la … *(ora de arte vizuale).*

Elevele … *(numără).*
Elevele numără pe … *(degete).*
Elevele numără la … *(ora de matematică).*

Școlarii … *(se roagă).*
Școlarii se roagă … *(frumos).*
Școlarii se roagă frumos la … *(ora de religie).*

Ion și Mihaela fac gimnastică.
Ion și Mihaela fac gimnastică în curte.
Ion și Mihaela fac gimnastică în curte la … *(ora de educație fizică).*

Elevii dansează.
Elevii dansează și cântă.
Elevii dansează și cântă la … *(ora de muzică şi mișcare).*

8. Joc pantomimă. Ghicește ce face și la care oră. (Un elev arată prin mișcare o activitate desfășurată la școală, ceilalți ghicesc ce face și la care oră se întâmplă acțiunea respectivă.)

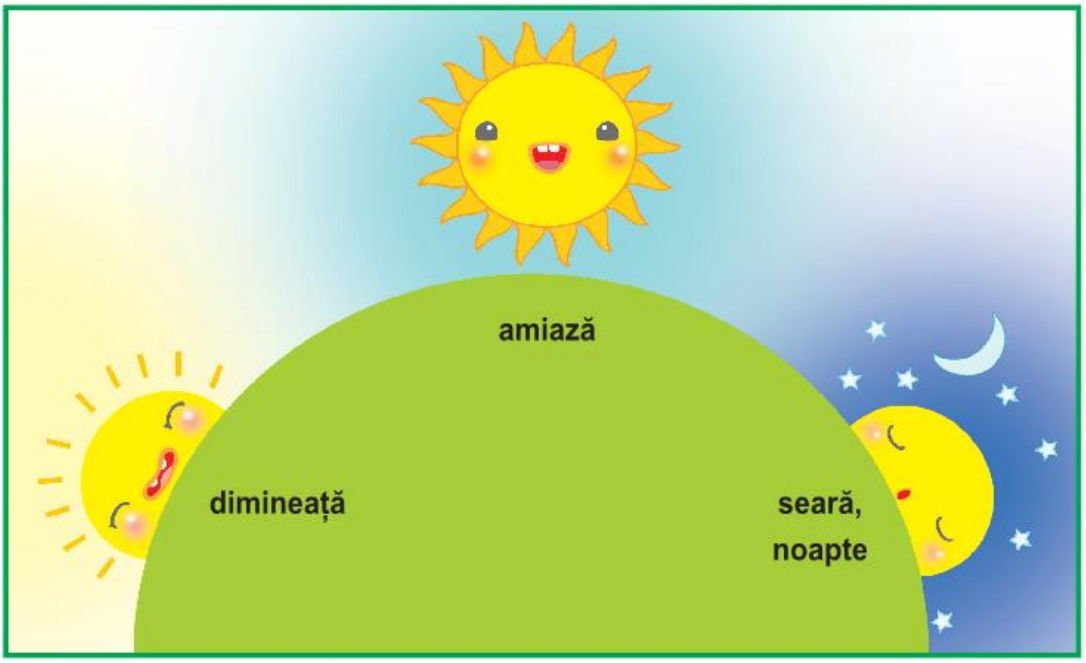
9. Învață poezia *La școală.*

La şcoală

Noi la şcoală învăţăm,
Scriem, ne jucăm, cântăm,
Desenăm frumos, citim,
Şcoala noastră o iubim.

Momentele zilei

1. Învață momentele zilei.



2. Ascultă și **învață** poezia *Cum salutăm?*

Cum salutăm?

Ochișorii când deschidem
„Bună dimineața” zicem.
Peste zi când ne-ntâlnim
„Bună ziua” noi rostim.
Când soarele s-a culcat
„Bună seara” v-am urat.

3. Învață din poezie cum saluți la culcare.

Obiceiuri bune

Soarele, cât e de soare,
Obiceiuri bune are.
Când în zori își arată fața,
Zice: Bună dimineața!

Obosit de colindat,
Soarele nu s-a culcat.
Înainte să apună,
Dânsul zice: Noapte bună!

4. Salută și **numește** momentul zilei potrivit salutului.

5. Joc. Răspunde repede și bine. (Un copil spune un moment al zilei, de ex. *dimineața*, celălalt răspunde prompt cum se salută, ex. *Bună dimineața!*)

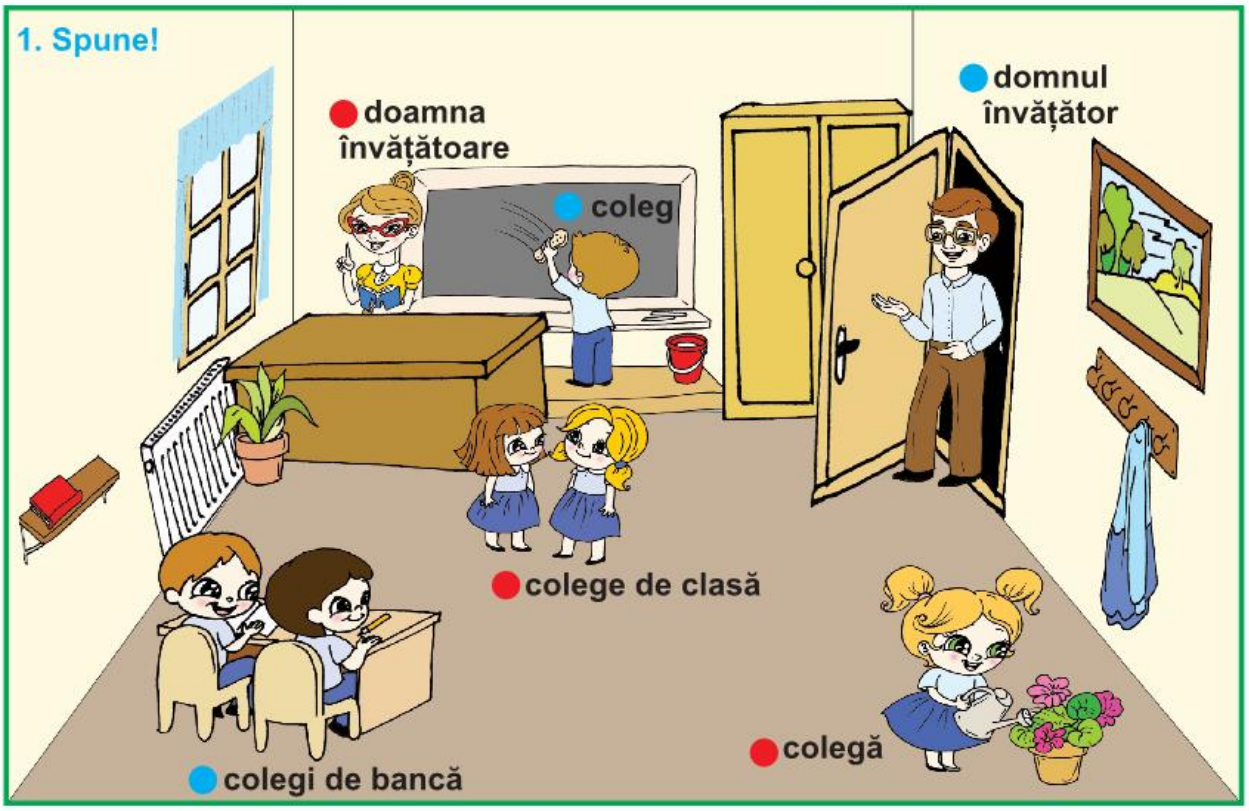
6. Dialog între colegii de bancă. (Învățătoarea/învăţătorul spune momentul zilei, colegii de bancă se salută conform acestuia.)

Cuvinte:
dimineață, amiază, seară, după-masă, ziuă, noapte, salută

Structuri lexicale:
Bună dimineața! Bună ziua!
Bună seara! Noapte bună!

Colegii, învățătoarea/învățătorul

1. Spune!



Doamna învățătoare stă la catedră. Domnul învățător intră pe ușă.
Ana udă florile. Ea este o colegă de clasă. Ea este harnică.
Mihai șterge tabla. El este un coleg de clasă. El este ascultător.
Două colege vorbesc. Ele sunt voioase.
Alex și Dan stau în bancă. Ei sunt colegi de bancă.

2. Prezintă-ți colegul de bancă după modelul Greierașului.

Colega mea se numește Ana.	Colegul meu se numește Mihai.
Aceasta este fetiță.	Acesta este băiat.
Ea este școlăriță.	El este școlar.
Ana este elevă în clasa întâi.	Mihai este elev în clasa întâi.
Are șapte ani.	Are șapte ani.
Este harnică, ascultătoare şi voioasă.	Este harnic, ascultător şi voios.

3. Învață poeziile.

Sunt școlar	**În clasa I**
Sunt băiat/fetiță mare,	*Uită-te ce bine-mi şade*
Cu ghiozdanul în spinare.	*Cu ghiozdan şi abecedar.*
Zilnic la școală mă grăbesc,	*De la mama am ghiozdanul,*
Pe colegi să-i întâlnesc.	*Cartea am primit-o-n dar.*

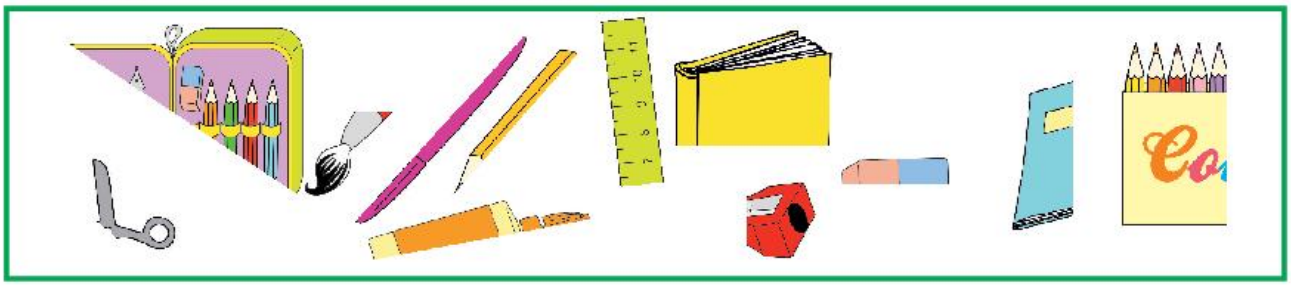
Cuvinte:
coleg – colegi, colegă – colege, meu, mea, mei, mele, harnic , harnică, voios, voioasă, ascultător, ascultătoare

Structuri lexicale:
colegul meu, colega mea, coleg/colegă de bancă

Recapitulare – Evaluare

(Temele: Numerele cardinale până la 20. Școala noastră. Clasa noastră. Ghiozdanul și rechizitele școlare. Zilele săptămânii și orarul. Momentele zilei. Colegii, învățătoarea/învățătorul)

1. Ghicește ce rechizite a vrut să deseneze Greierașul.



2. Citește numerele de mai jos.

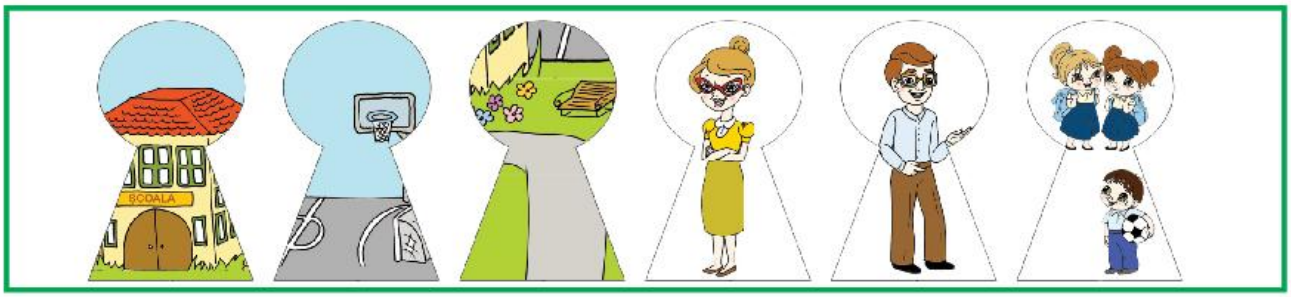
a) numai pe cele colorate cu roșu,

b) numai pe cele colorate cu albastru.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

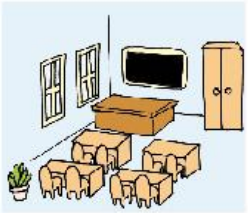
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

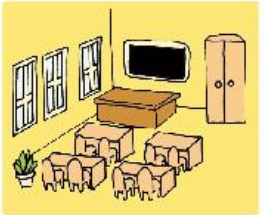
3. Spune ce vezi în desene.



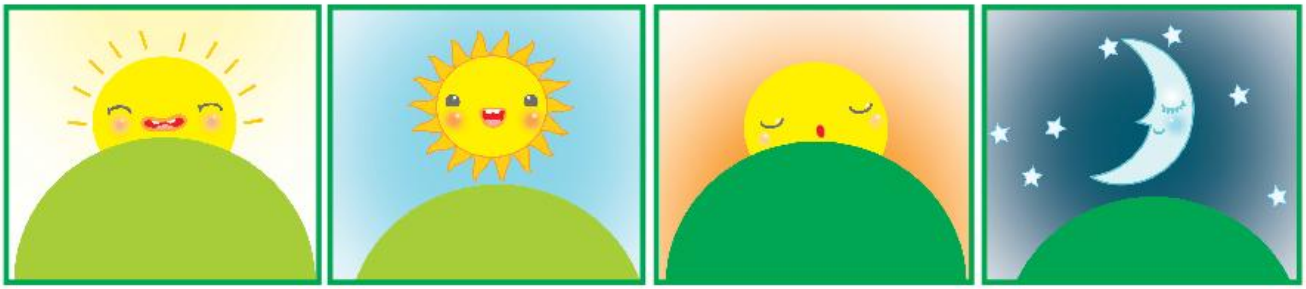
4. Spune cum se numește școala ta.

5. Leagă câte două desene conform perechilor de cuvinte: murdară – curată, mică – mare, dezordonată – ordonată. **Spune** cum sunt clasele.





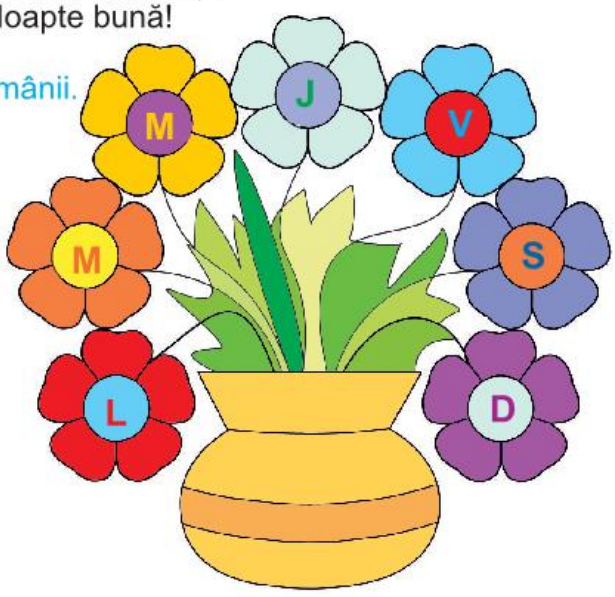
6. Numește momentele zilei și **spune** cum se salută.



7. Spune corect propozițiile încurcate.

E dimineață. Salutăm: Bună seara!
E seară. Salutăm: Bună ziua!
Ne culcăm. Salutăm: Bună dimineața!
E amiază. Salutăm: Noapte bună!

8. Înșiră zilele săptămânii.



9. Dramatizare. *Zilele săptămânii și orarul*
Învățătoarea numește șapte elevi, cele șapte zile ale săptămânii. Fiecare se prezintă și spune orarul zilei. *(Ex. Eu sunt Luni. Sunt zi lucrătoare. Luni avem oră de …)* Se recomandă folosirea etichetelor cu denumirea zilelor.

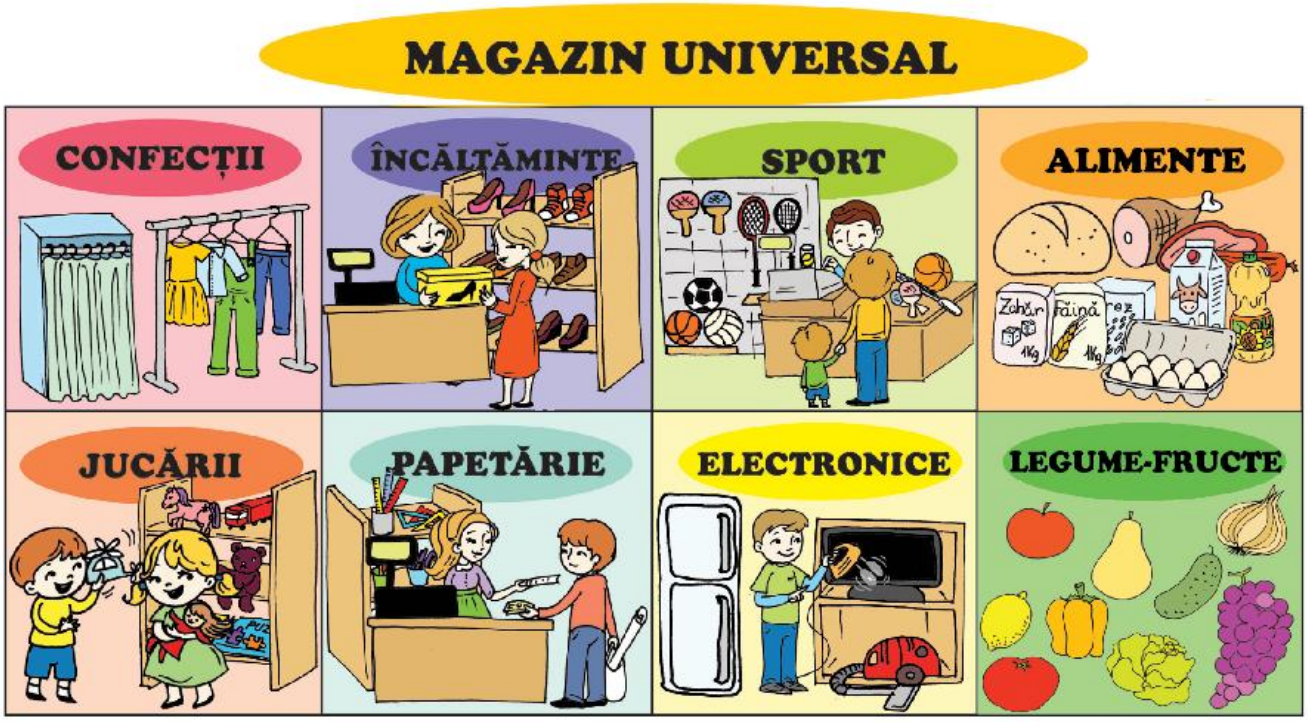
10. Răspunde la întrebări!
Ai coleg sau colegă de bancă?
Cum se numește colegul/colega de bancă?
Câți ani are?
Cum este? *(harnic/harnică, ascultător/ascultătoare, voios/voioasă)*
Cum se numește doamna învățătoare/domnul învăţător?

11. Numără până la… (de exemplu şapte) și **prezintă**-ți colegul/colega care stă pe locul al şaptelea!

12. Repetă și **prezintă** poeziile și cântecele învățate.

La cumpărături în magazinul universal

1. Învață și **exersează** denumirile.
Aici este un magazin universal. În magazin găsim: raion de confecții, raion de încălțăminte, de sport, de alimente, de jucării, de papetărie, de electronice, legume-fructe.



2. Ascultă și **alege** varianta corectă.

3. Joc de rol. *De-a vânzătorul și cumpărătorii.* **Exersați** prin joc situații de vânzare-cumpărare, după modelul auzit.

– Bună ziua!
– Bună ziua! Ce dorești?
– Vă rog să-mi dați un caiet! Cât costă?

– Costă 2 lei. Poftim bonul de casă.
– Mulțumesc.
– La revedere!
– La revedere!

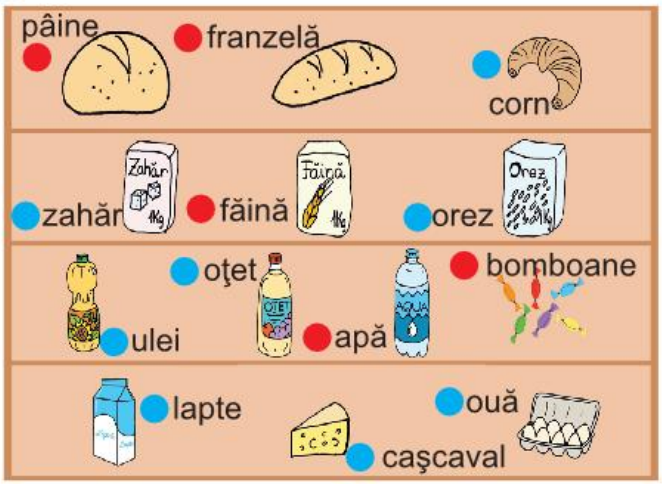
4. Muncă în echipă (6 grupe corespunzătoare raioanelor învăţate):
Aduceți cataloagele publicitare ale magazinelor universale din localitatea voastră. **Realizaţi** câte-un colaj pe grupe pe o foaie A4 albă: **alegeţi, tăiaţi** şi **lipiţi** imaginile corespunzătoare raionului vostru. La sfârşit **prezentaţi** colajul realizat.

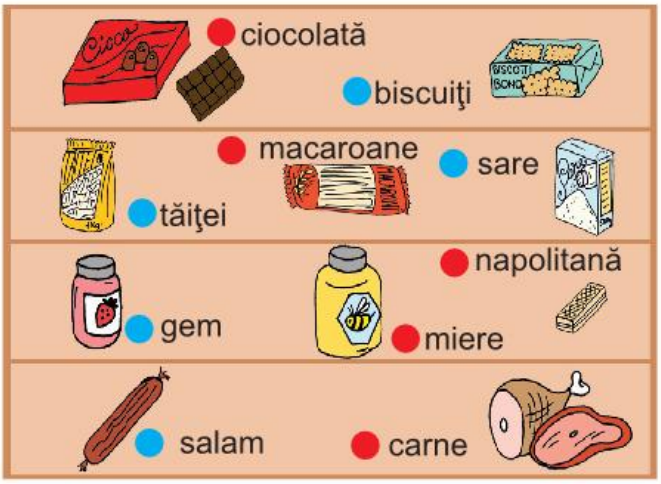
Cuvinte:
magazin, raion, vânzător, vânzătoare, casă, casieriţă, cumpărător, cumpărătoare, cort, rachetă, paletă, undiţă, cumpără, vinde, probează, costă, plăteşte, încearcă

Structuri lexicale:
raion de papetărie/confecţii/încălţăminte/jucării/electronice/sport/cosmetice, cabină de probă, minge ping-pong, tenis de masă, maşină de spălat, fier de călcat, bon de casă, Cât costă ...? Costă ... lei.

Să cumpărăm alimente!

1. Învață denumirile alimentelor!



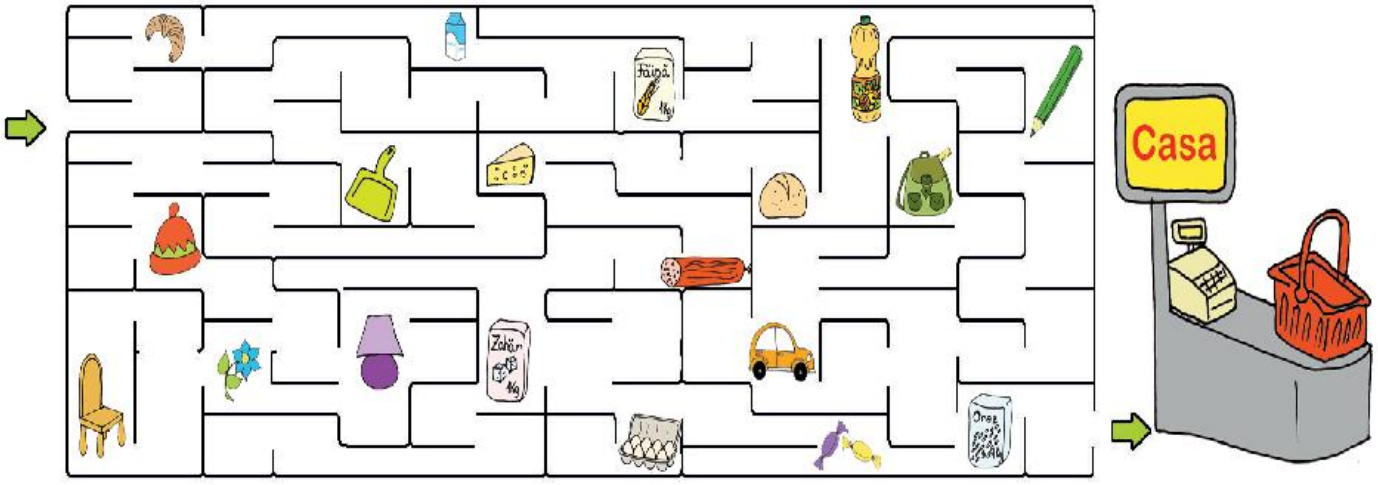


2. Ascultă şi **pune** degetul pe alimentele înșirate de Greieraș.

3. Ajută-l pe Greieraș să aşeze în coş alimentele.

4. Joc de rol. *Cumpărăm alimente*
Exersați prin joc situații de vânzare-cumpărare.

5. Labirint. *Alege numai alimentele.* **Spune** ce cumpără mama în magazinul alimentar.

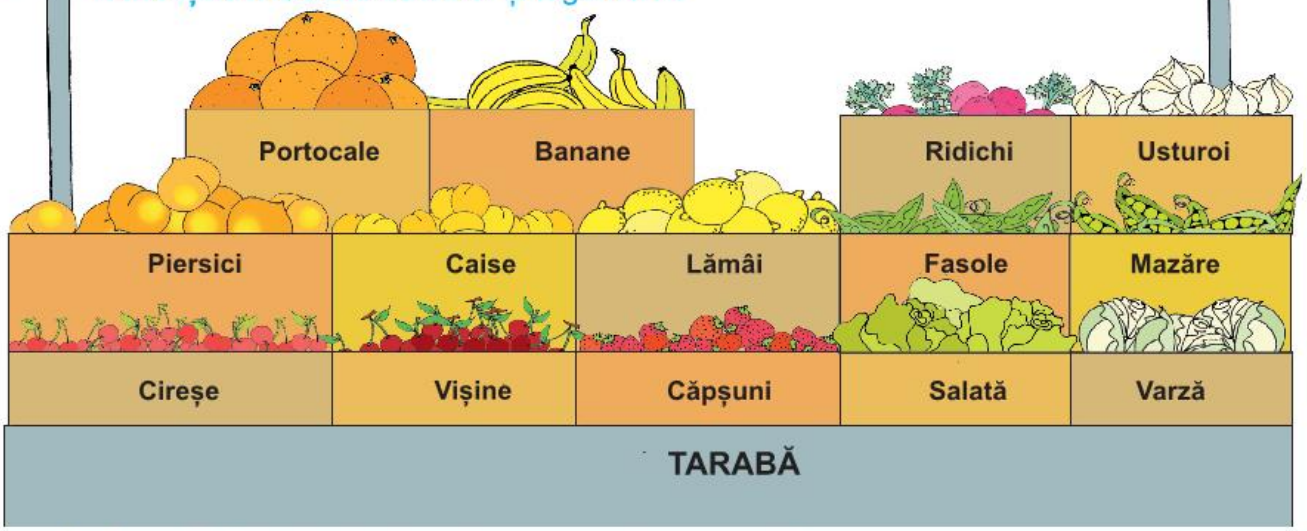


Cuvinte:
aliment – alimente, pâine, franzelă, corn, lapte, ciocolată, zahăr, făină, orez, macaroane, tăiţei, ulei, oţet, sare, gem, miere, bomboane, biscuiţi, napolitane, carne, ou, caşcaval, salam, apă, borcan

Structuri lexicale:
magazin alimentar, pâine albă, o cutie de bomboane, un pachet de biscuiţi, un borcan de gem/miere, apă plată/carbogazoasă

La piață

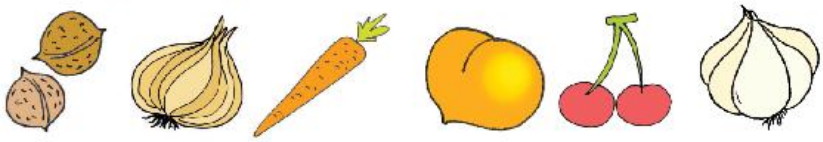
1. Învață denumirile fructelor și legumelor.



2. Cumpără de la piață ce ți se cere, de ex. trei fructe. (Doamna învățătoare / domnul învăţător cere să cumpere trei fructe, elevul înșiră denumirea a trei fructe etc.)

Eu cumpăr de la piață ...
La piaţă, eu cumpăr...

3. Ascultă și **ghicește**.



4. Desenează fructul tău preferat. **Spune** cum e *(zemos, gustos etc.)* și ce se face din el *(compot, gem, salată de fructe)*.

5. Joc de rol. *Cumpărături la piață.* **Exersați** prin joc situații de vânzare-cumpărare!

Reține!

Fructele și legumele sunt sănătoase pentru că au vitamine.

6. Muncă în echipă. Pregătiți împreună o salată de fructe sau o salată de legume.

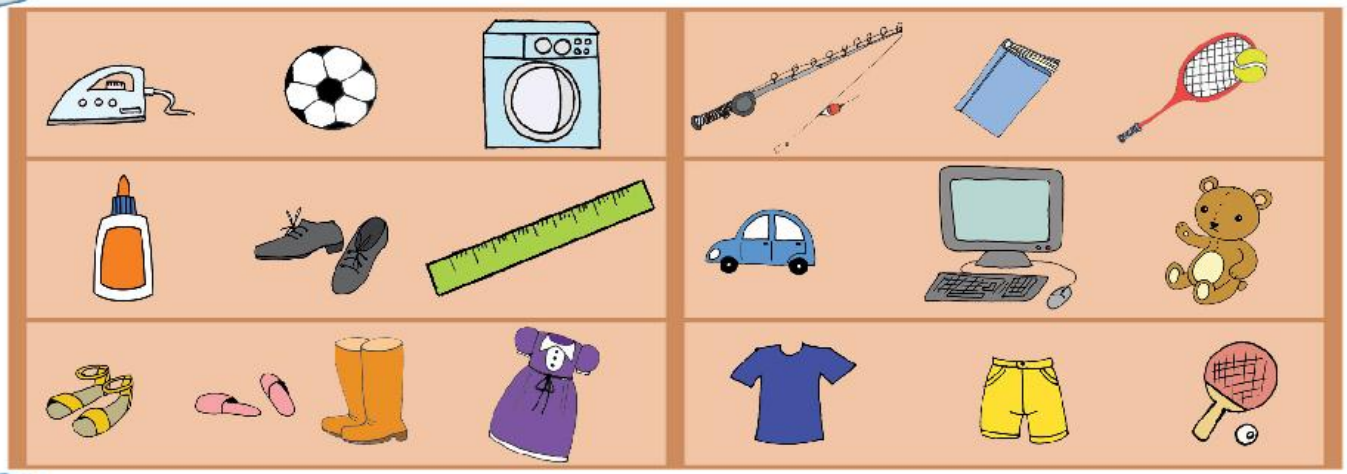
Cuvinte:
fruct – fructe, cireșe, vișine, căpșuni, piersici, caise, lămâi, portocale, banane, compot, legume, salată, varză, fasole, mazăre, ridichi, usturoi, coș, piață, zemos, gustos, sănătos

Structuri lexicale:
fructe gustoase/zemoase, legume sănătoase, salată de fructe, compot de …, gem de …, face cumpărături

Recapitulare – Evaluare

(Temele: La cumpărături în magazinul universal. Să cumpărăm alimente! La piață)

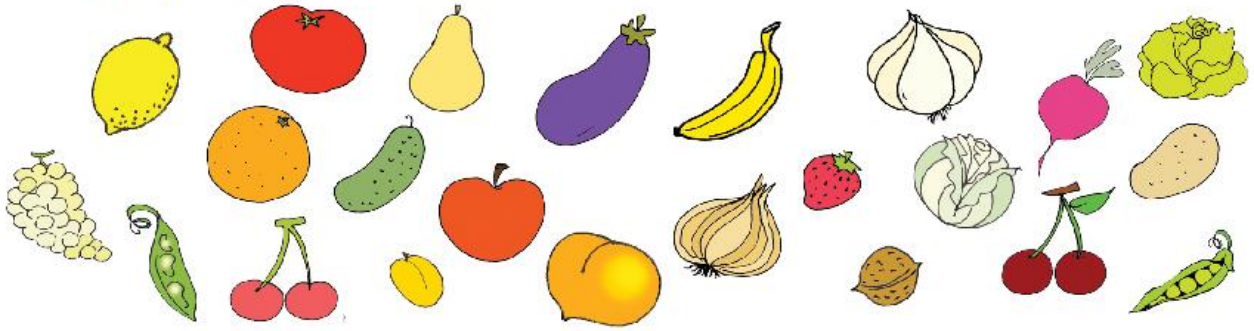
1. Denumește obiectele de pe rafturi.



2. Joc. *Obiecte rătăcite.* **Numeşte** obiectul care nu se potrivește pe fiecare dintre rafturile de mai sus. **Motivează**-ţi răspunsul şi **spune** unde îi este locul.

3. Joc de rol. *Să cumpărăm alimente.* Doamna învățătoare/domnul învăţător este vânzătoarea/vânzătorul, pe o masă sunt jetoane cu alimentele învățate (sau material natural), elevii sunt cumpărătorii.

4. Alege, **înșiră** și **numără** fructele din desen.



5. Alege, **înșiră** și **numără** legumele din desenul de mai sus.

6. Înșiră fructele roșii.

7. Înșiră legumele verzi.

8. Denumește și **descrie** fructul tău preferat.

9. Denumește și **descrie** leguma ta preferată.

10. Muncă în echipă.
Aduceți cataloage publicitare ale diferitelor magazine.
Grupa 1: **Faceți** un colaj cu alimente!
Grupa 2: **Faceți** un colaj cu obiecte nealimentare!

Anotimpul iarna

1. Ascultă cântecul Greieraşului despre iarnă.

2. Învaţă cuvintele legate de iarnă.

3. Ascultă şi **continuă** propoziţiile.
Spune cum e iarna. **Repetă** şi **continuă** propoziţiile.

Este anotimpul ... *(iarna)*. Afară e ... *(frig)* şi ... *(ninge)*. Cad ... *(fulgi de zăpadă)*. Pe lac e ... (*gheaţă*). Zăpada e ... *(rece)*. Copilul e îmbrăcat cu ... *(pantaloni, pulover, palton, fular, mănuşi, căciulă, cizme)*.

4. Exersează lunile de iarnă.
Lunile de iarnă sunt:

decembrie ***ianuarie*** ***februarie***

Cuvinte:
iarnă, zăpadă, ninge, fulg – fulgi, gheaţă, frig, lac, decembrie, ianuarie, februarie

Structuri lexicale:
fulg de nea, iarnă rece, lac îngheţat, lunile de iarnă

5. Ascultă şi **ghiceşte**.

(Răspunsuri: 1. iarna, 2. zăpadă, 3. fulgi, 4. sania)

6. Exersează denumirile.

fulg de nea

gheaţă

flori de gheaţă

7. Ascultă poezia. **Imită** mişcările din poezie. **Învaţă** poezia.

Fulgul de zăpadă

Pe obraz, pe nas, pe umăr,
Tot cad fulgii fără număr!
S-a oprit în palmă unul,
Iute, iute închid pumnul.
Desfac pumnul,
Unde-i fulgul?
S-a topit în palma mea
Ca o lacrimă de nea...

8. Răspunde la întrebări.

Cu ce te îmbraci iarna?
Cum sunt hainele? *(groase)*
Cu ce îţi protejezi mâinile?
Cum sunt mănușile?
Ce îţi pui pe cap?
Ce ai la gât?
Cum este puloverul?
Ce ai în picioare?

9. Spune trei propoziţii despre iarnă.

10. Învaţă cântecul *Ninge, ninge.*

Ninge, ninge

Ninge, ninge, ninge-ncetişor,
Cade, cade câte-un fulguşor.
Hai, copii, la săniuş,
Să ne dăm pe derdeluş!

Ninge, ninge, ninge-ncetişor,
Cade, cade câte-un fulguşor.
Câmpul şi întregul sat
Haină alb-au îmbrăcat.

Crăciunul

1. Ascultaţi şi **învăţaţi** cântecul Greieraşului.

2. Denumeşte bradul împodobit. *(pom de Crăciun)*

3. Spune ce sărbătoare se apropie.
Învaţă cuvintele legate de Crăciun.

4. Spune ce vezi sub pomul de Crăciun.
Numără obiectele.
Spune cum sunt.

5. „Citeşte” ce scrie pe felicitarea de sub pomul de Crăciun.

6. Ascultă şi **continuă** propoziţiile.
De Crăciun s-a născut ... *(Iisus)*. Copiii primesc ... *(cadouri)*.

7. Învaţă poezia *Vin sărbătorile de iarnă.*

Vin sărbătorile de iarnă

Vin sărbătorile de iarnă
Şi-n casa noastră acum,
Noi bucuroşi vom aştepta
Pe Moş Crăciun cel bun.

8. Ascultă şi **învaţă** cântecul *Moş Crăciun cu plete dalbe.*

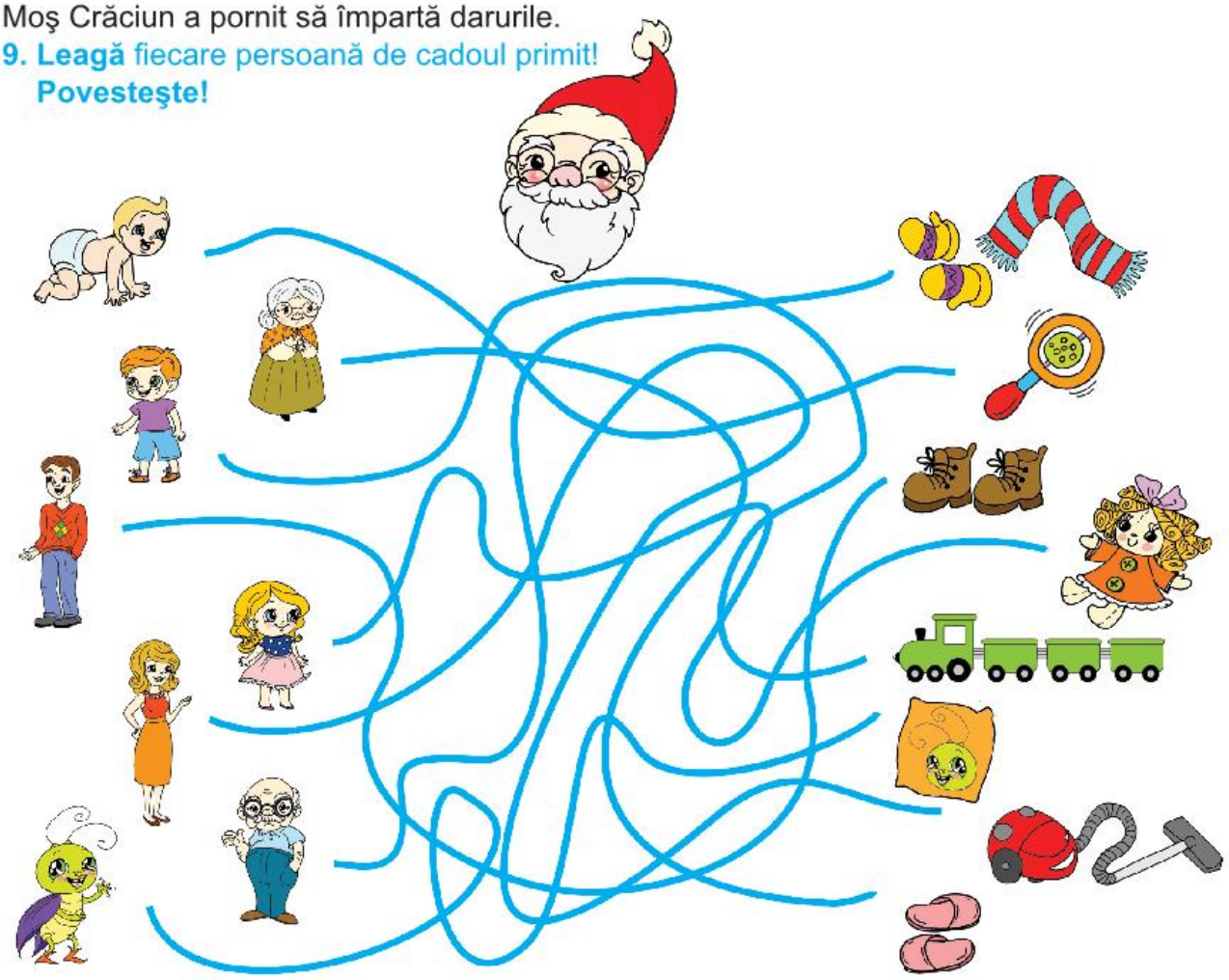
steluţă
brad împodobit
beteală
glob
cadou
felicitare

Cuvinte:
Crăciun, Iisus, fericit, cadou – cadouri, brad, glob – globuri, stea – stele, betele, colinde, naştere, felicitare, împodobeşte

Structuri lexicale:
pom de Crăciun, Moş Crăciun, Crăciun fericit! S-a născut Iisus. primeşte cadouri

Moş Crăciun a pornit să împartă darurile.

9. Leagă fiecare persoană de cadoul primit!
Povesteşte!



Toţi cei care au primit daruri, vor să-i mulţumească lui Moş Crăciun cu o felicitare.

10. Ajută şi tu, **colorând** felicitarea.

Vacanţa de iarnă, jocuri de iarnă

1. Priveşte imaginea şi **repetă**.

2. Răspunde la întrebări.
Exemple: Ce fac copiii în vacanţa de iarnă? Ce construiesc? Cu ce se dau?

3. Ascultă ghicitorile şi **arată** desenul răspunsului.

Stă în curte, lângă pom,
Îi zici om, dar nu e om.
Şi când soarele-ncălzeşte
Nu-l mai vezi, că se topeşte.
(omul de zăpadă)

Mergi cu ea, dar roate n-are
Nu e tren, dar şine are,
Iarna bucurii aduce,
Sus o duci şi-n jos te-aduce!
(sania)

4. Ascultă şi **învaţă** cântecul *Săniuţa*.

5. Joc pantomimă. *Ce se joacă copilul?* **Imitaţi** şi **numiţi** jocurile de iarnă învăţate.

Cuvinte:
bulgăreală, vacanţă, bulgăre – bulgări, sanie, schiuri, patine, construieşte

Structuri lexicale:
vacanţă de iarnă, om de zăpadă, bulgări de zăpadă, se dă cu sania/patinele/schiurile, construieşte un om de zăpadă

Recapitulare – Evaluare

(Temele: Anotimpul iarna. Crăciunul. Vacanţa de iarnă, jocuri de iarnă)

1. Adevărat – fals. Încercuieşte cu creionul albastru numărul propoziţiei care este adevărată.

1. Zăpada e caldă.
2. Lunile de iarnă sunt: decembrie, ianuarie, februarie.
3. Iarna ne îmbrăcăm cu pantaloni scurţi.
4. Iarna e frig.
5. Iarna purtăm căciulă, fular şi mănuşi.
6. Iarna sosesc păsările călătoare.
7. Zăpada este albă.
8. Iarna ninge cu fulgi de cereale.

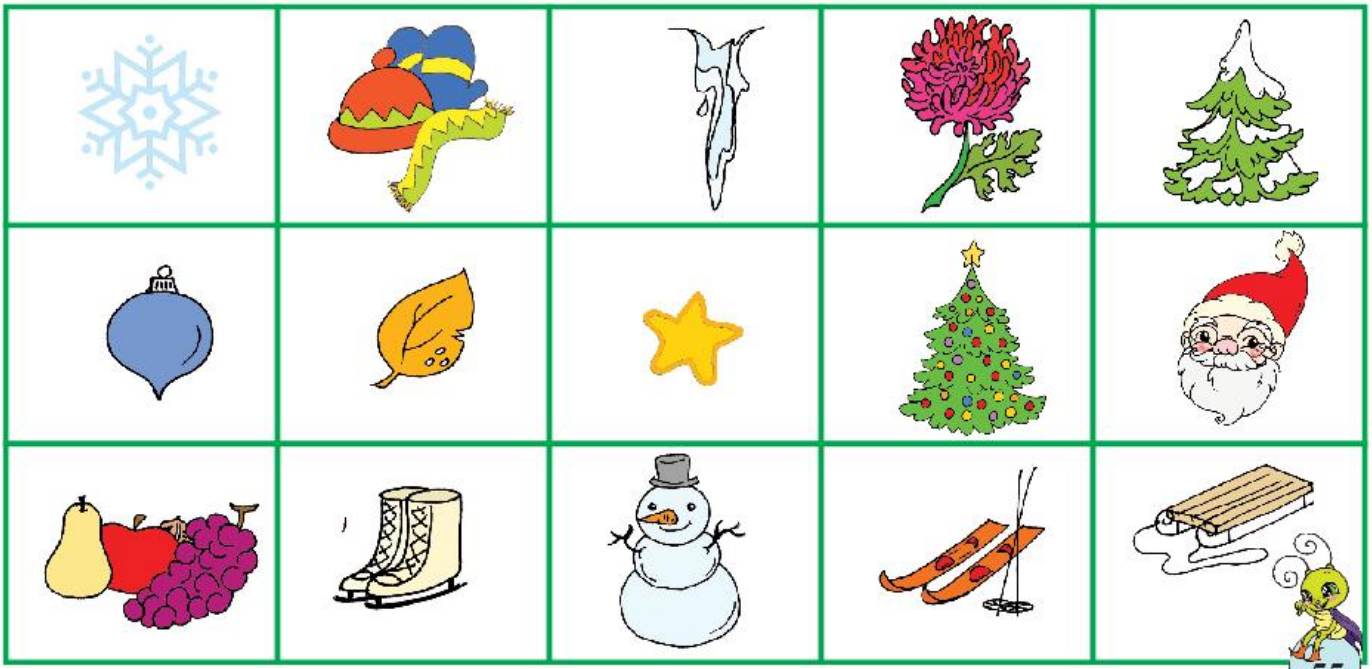
2. Continuă propoziţiile.

Acum este anotimpul …
Afară e …
Iarna ...
Lunile de iarnă sunt ...

3. Spune trei propoziţii despre Crăciun.

4. Cântă un cântec de Crăciun şi **spune** o poezie.

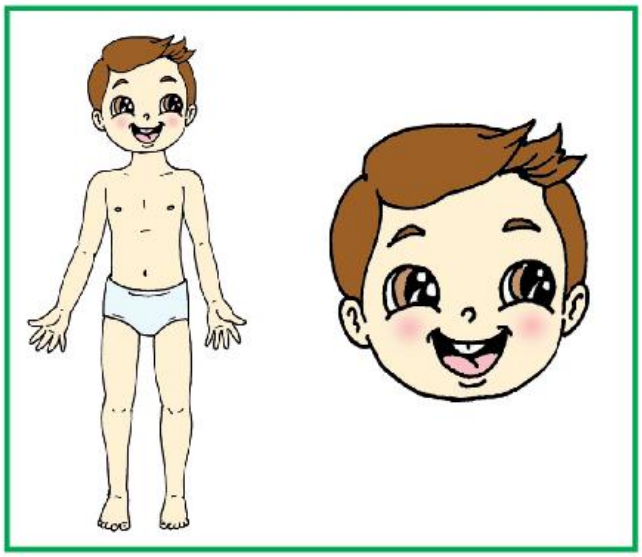
5. Alege ce nu se potriveşte.



Recapitulare (semestrul I)

1. Prezintă-te. *(Eu mă numesc ... Sunt ... Am 7 ani.)*

2. Denumeşte părţile corpului şi ale capului. Te ajută desenele de mai jos.



3. Spune ce vezi în imagine.

4. Povesteşte despre membrii familiei. (cine sunt, cu ce sunt îmbrăcaţi, ce ocupaţie au)

5. Numără. (numărul fetelor, băieţilor, băncilor, scaunelor, ferestrelor, uşilor, florilor, tablourilor, lămpilor, tablelor, caloriferelor, cuierelor din clasă)

6. Spune ce mai aveţi în sala de clasă.

7. Denumeşte rechizitele pe care le ai.

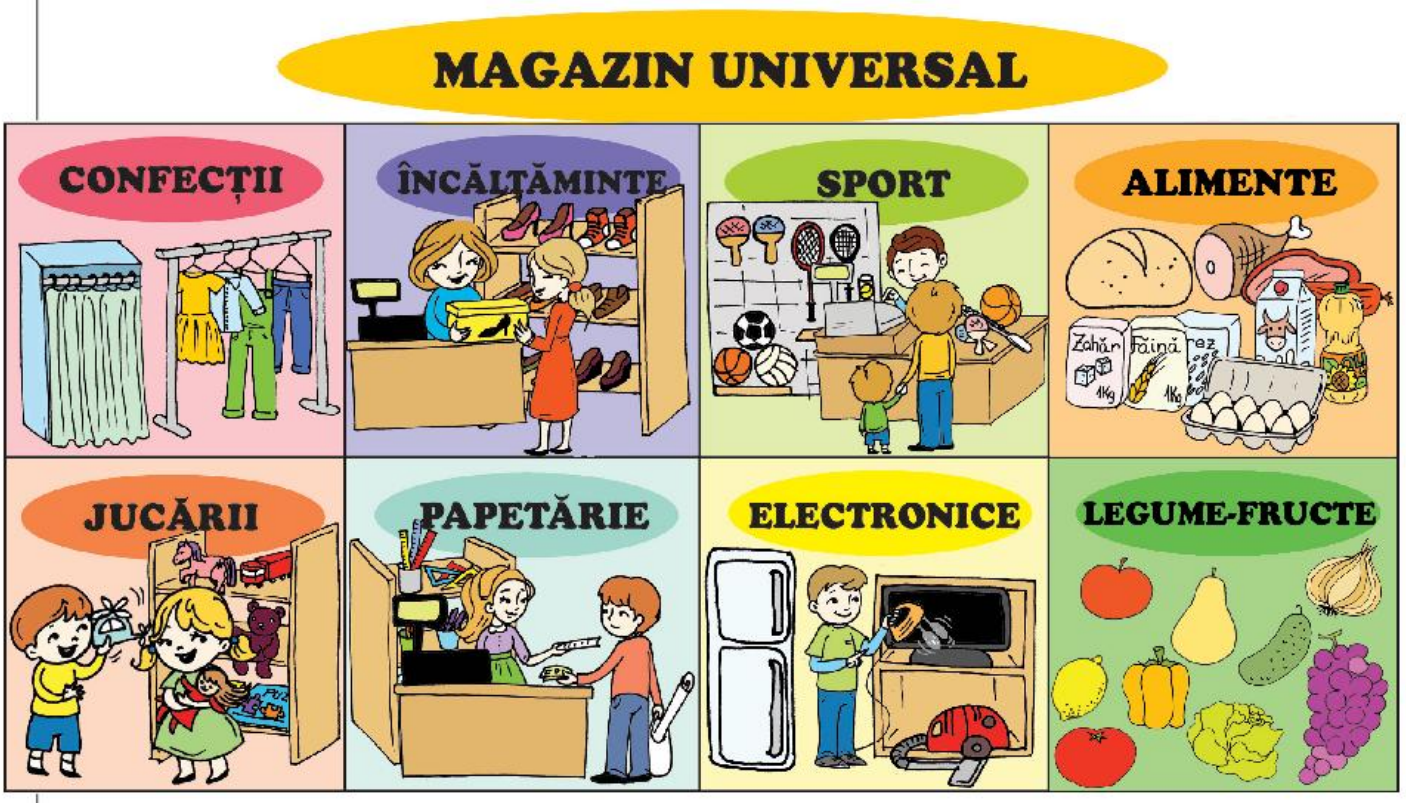
8. Răspunde la întrebări.

a) Ce zi e azi?
b) Ce ore aveţi azi?
c) Care sunt zilele săptămânii?
d) În ce zile aveţi ore de limba română?
e) Dar oră de educaţie fizică?
f) Cum se numesc zilele libere?

ORAR

	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri
		1 2 3 + - =	1 2 3 + - =	1 2 3 + - =	1 2 3 + - =
	a b c				a b c
	a b c	a b c	a b c	a b c	
			a b c		

9. Povesteşte pe baza imaginii. **Denumeşte** raioanele. **Spune** ce găsim în fiecare.



10. Cântaţi un cântec de iarnă.

Evaluare sumativă

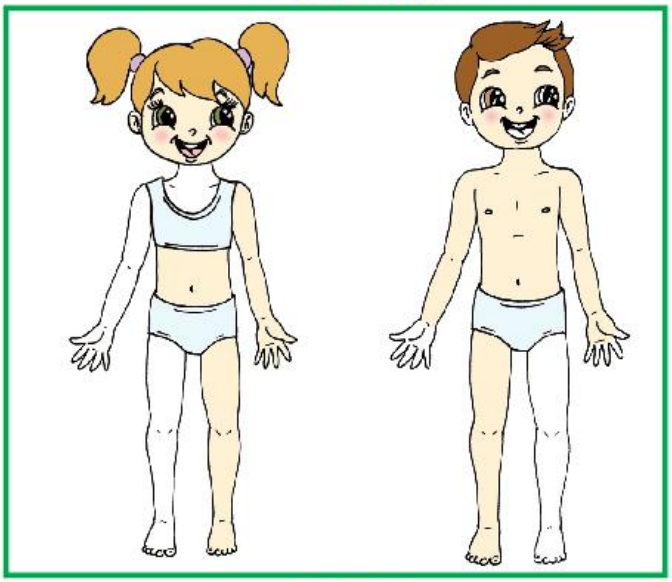
1. **Prezintă**-te colegului tău de bancă.
(numele tău, băiat/fată, elev/elevă, vârsta, clasa, denumirea şcolii)

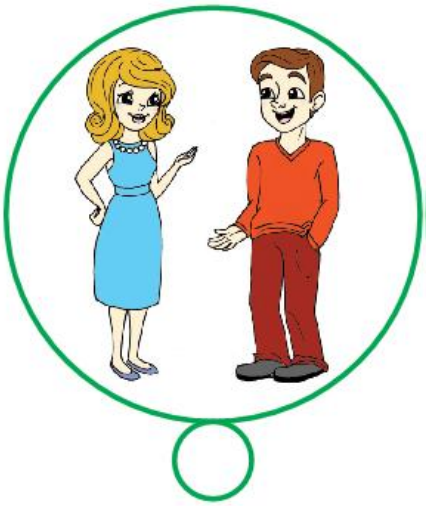
3. **Adu** o fotografie cu familia ta şi **povesteşte** despre ei.
(cine sunt şi ce ocupaţie au)

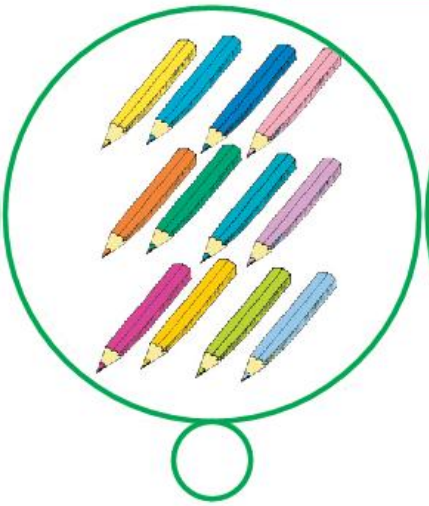
4. **Desenează** în caiet camera ta.
Prezint-o.

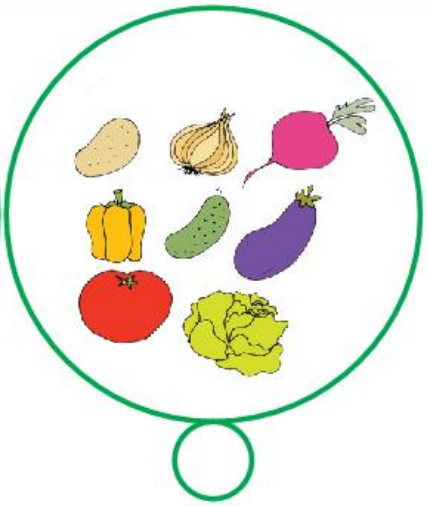
5. **Numără, spune** câte sunt şi **scrie** în cerculeţe numărul potrivit.

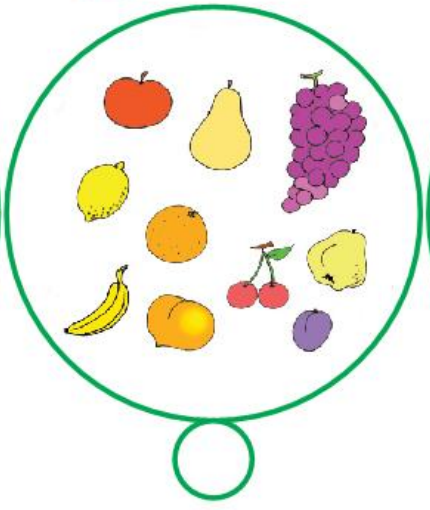
2. **Denumeşte** părţile necolorate ale corpului.
Colorează!

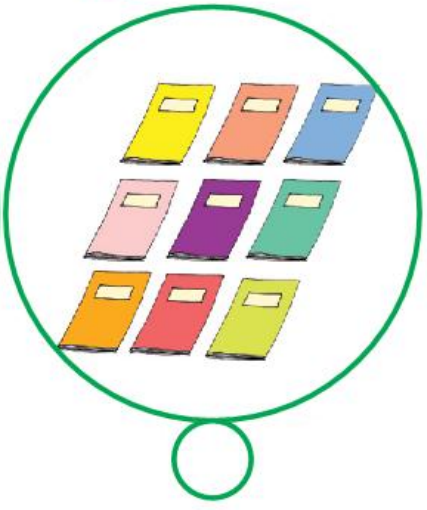










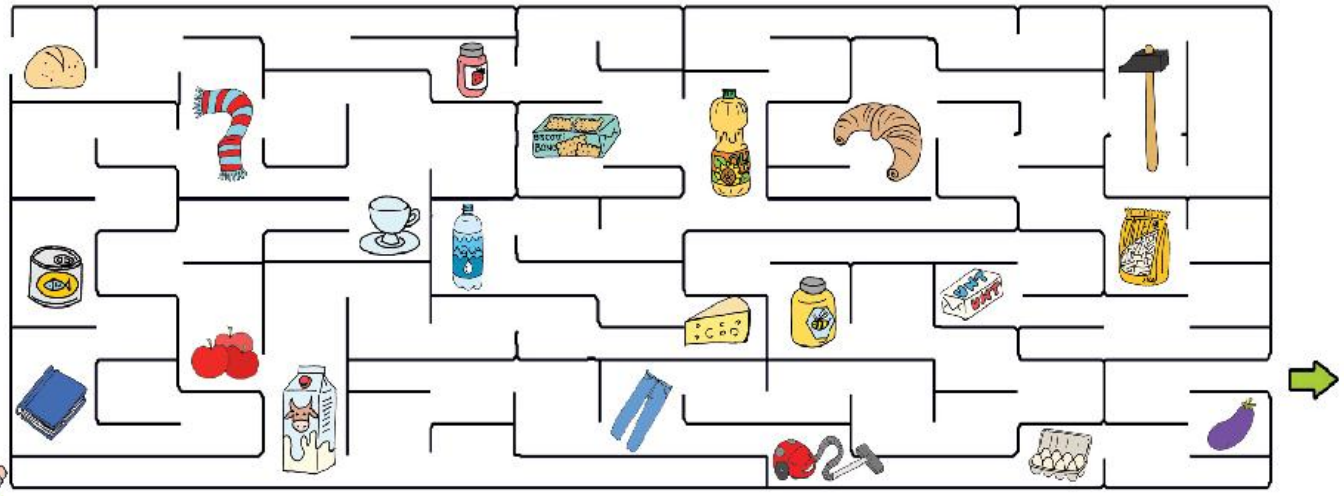


6. Înşiră orele de azi, folosind orarul.

7. Arată trei obiecte din sala de clasă.
Denumeşte-le şi **alcătuieşte** propoziţii cu ele.

8. Pune pe bancă rechizitele denumite de doamna învăţătoare/domnul învăţător.

9. Înşiră ce a cumpărat mama din magazinul universal.



10. Încercuieşte alimentele.

11. Joc de rol. *La piaţă* (salut, formule de politeţe, denumirea fructelor şi legumelor)

12. Încercuieşte cu maro semnele toamnei şi cu albastru semnele iernii.
Denumeşte-le!

13. Înşiră lunile de toamnă şi lunile de iarnă.

14. Recită o poezie învăţată.

VOCABULAR ROMÂN-MAGHIAR

un cuvânt, două cuvinte = szó
structuri lexicale = szószerkezetek

Mă prezint

un greieraș, doi greierași = tücsök
un elev, doi elevi = diák
o elevă, două eleve = diáklány
eu = én
tu = te
el, ea = ő
noi = mi
voi = ti
ei, ele = ők

Corpul meu

un cap, două capete = fej
un gât, două gâturi = nyak
un umăr, doi umeri = váll
un trunchi, două trunchiuri = törzs
o burtă, două burți = has
un braţ, două braţe = kar
o palmă, două palme = tenyér
un deget, două degete = ujj
spate = hát
un picior, două picioare = láb
o talpă, două tălpi = talp
o mână, două mâini = kéz
arată = megmutat
prinde = megfog, megragad
ridică = felemel, felvesz
simte = érez
eu am ... = nekem van ...
bat din palme = tapsolok
ridică mâna/piciorul = felemeli a kezét/lábát
simt cu degetele = érzek az ujjaimmal

Corpul meu: capul şi faţa

un păr, doi peri = haj
castaniu = gesztenyeszínű
şaten = barna
blond = szőke
negru = fekete
o faţă, două feţe = arc
un obraz, doi obraji = arc
un ochi, doi ochi = szem
un nas, două nasuri = orr
o ureche, două urechi = fül
o gură, două guri = száj
un dinte, doi dinţi = fog
o limbă, două limbi = nyelv
închide = bezár, becsuk
deschide = kinyit
vede = lát
aude = hall
miroase = szagol
ochi căprui = barna szem

Să ne îngrijim corpul!

o apă, două ape = víz
un șampon, două șampoane = sampon
o cremă, două creme = krém
un săpun, două săpunuri = szappan
un prosop, două prosoape = törülköző
o oglindă, două oglinzi = tükör
un pieptene, doi piepteni = fésű
o batistă, două batiste = zsebkendő
se spală = mosakszik
se șterge = megtörli magát
se uită = néz, tekint
se piaptănă = megfésülködik
murdar(ă) = mocskos, piszkos
curat(ă) = tiszta
gel de duș = tusfürdő
pastă de dinți = fogkrém
periuță de dinți = fogkefe

Culorile

un curcubeu, două curcubeie = szivárvány
culoare deschisă = világos szín
culoare închisă = sötét szín
amestecă = összekever
albastru-deschis = világoskék
albastru-închis = sötétkék

Îmbrăcămintea și încălțămintea mea

încălțăminte = lábbeli
îmbrăcăminte = öltözet, ruha
un chilot, doi chiloți = alsónemű
o fustă, două fuste = szoknya
o rochie, două rochii = ruha
o bluză, două bluze = blúz
un tricou, două tricouri = póló
un pulover, două pulovere = pulóver
o haină, două haine = kabát
un pantalon, doi pantaloni = nadrág
blugi = farmer
o geacă, două geci = dzseki
o mănușă, două mănuși = kesztyű
un fular, două fulare = sál
o căciulă, două căciuli = sapka
o pijama, două pijamale = pizsama
o șosetă, două șosete = zokni
un maiou, două maiouri = atlétatrikó
un pantof, doi pantofi = cipő
o cizmă, două cizme = csizma
o gheată, două ghete = bakancs
o sandală, două sandale = szandál
un papuc, doi papuci = papucs
un tenis, doi tenișI = tornacipő
frumos, frumoasă = szép
mic(ă) = kicsi
scurt(ă) = rövid
gros, groasă = vastag
se îmbracă subțire = vékonyan öltözik
se încalță = felveszi a lábbelit
pune = tesz
o uniformă, două uniforme = egyenruha
pantaloni scurţi = rövidnadrág

Anotimpul toamna

septembrie = szeptember
octombrie = október
noiembrie = november
un anotimp, două anotimpuri = évszak
o toamnă, două toamne = ősz
o umbrelă, două umbrele = esernyő
o ploaie, două ploi = eső
un vânt, două vânturi = szél
un nor, doi nori = felhő
un măr, două mere = alma
o pară, două pere = körte
o nucă, două nuci = dió
un strugure, doi struguri = szőlő
o gutuie, două gutui = birsalma
o prună, două prune = szilva
un morcov, doi morcovi = murok
un ardei, doi ardei = paprika
o ceapă, două cepe = hagyma
o roșie, două roșii = paradicsom
un castravete, doi castraveți = uborka
un cartof, doi cartofi = krumpli
o vânătă, două vinete = padlizsán
o frunză, două frunze = falevél
o lună, două luni = hónap
plouă = esik az eső
zboară = repül
anotimpul toamna = ősz
fructe de toamnă = őszi gyümölcsök
legume de toamnă = őszi zöldségek
toamnă bogată = gazdag ősz
bate vântul = fúj a szél
ploaie rece = hideg eső
cad frunzele = hullnak a falevelek
păsări călătoare = vándormadarak
lunile de toamnă = őszi hónapok
țări calde = meleg országok
mie îmi plac = nekem tetszenek

Camera mea

o cameră, două camere = szoba

A magyar fordításban csak az egyes számot tüntettük fel.

un pat, două paturi = ágy
o plapumă, două plăpumi = paplan
o pernă, două perne = párna
un dulap, două dulapuri = szekrény
un scaun, două scaune = szék
un covor, două covoare = szőnyeg
o masă, două mese = asztal
o lampă, două lămpi = lámpa
un raft, două rafturi = polc
un calculator, două calculatoare = számítógép
o ușă, două uși = ajtó
o fereastră, două ferestre = ablak
o perdea, două perdele = függöny
o carte, două cărţi = könyv
o jucărie, două jucării = játék
ordonat(ă) = rendezett
curat(ă) = tiszta
dezordonat(ă) = rendezetlen
pe = rajta
sub = alatta
lângă = mellette
în = benne
cameră ordonată/curată/ dezordonată = rendezett, tiszta, rendezetlen szoba
este pe/sub/lângă/în = rajta, alatta, mellette, benne van

Locuința noastră

o locuință, două locuințe = lakás
o casă, două case = ház
un bloc, două blocuri = tömbház
un apartament, două apartamente = tömbházlakás
o cameră, două camere = szoba
o bucătărie, două bucătării = konyha
o baie, două băi = fürdő
un dormitor, două dormitoare = hálószoba
o sufragerie, două sufragerii = nappali
locuieşte = lakik
un aragaz, două aragazuri = gáztűzhely
o plită, două plite = főzőlap
un frigider, două frigidere = hűtőszekrény
o chiuvetă, două chiuvete = kagyló
o canapea, două canapele = kanapé
o noptieră, două noptiere = éjjeliszekrény
un fotoliu, două fotolii = fotel
o vază, două vaze = váza
un televizor, două televizoare = televízió
un radio, două radiouri = rádió
un tablou, două tablouri = kép, festmény
un calorifer, două calorifere = fűtőtest
o sobă, două sobe = kályha
o cadă, două căzi = kád
o oglindă, două oglinzi = tükör
un duș, două dușuri = zuhany
cuptor cu microunde = mikrohullámú sütő
cuptor electric = elektromos sütő
cabină de duș = zuhanyfülke
toaletă/closet = vécé, illemhely

Familia mea

un părinte, doi părinți = szülő
un nepot, doi nepoți = fiúunoka
o nepoată, două nepoate = leányunoka
un fiu, doi fii = fiúgyermek
o fiică, două fiice = leánygyermek
un bărbat, doi bărbați = férfi
o femeie, două femei = nő
un bebeluș, doi bebeluși = kisbaba
tânăr(ă) = fiatal
bătrân(ă) = öreg
se numeşte = hívják
familia mea = az én családom
părinții mei = az én szüleim
membrii familiei = a családtagok

Ocupațiile părinților

o meserie, două meserii = mesterség
un șofer, doi șoferi = sofőr, gépkocsivezető
un zidar, doi zidari = kőműves
un medic, doi medici = orvos
un doctor, doi doctori = doktor
un poștaș, doi poștași = postás
o coafeză, două coafeze = fodrásznő
un muncitor, doi muncitori = munkás
un instalator, doi instalatori = szerelő
un vânzător, doi vânzători = elárusító
o vânzătoare, două vânzătoare = elárusítónő
un mecanic, doi mecanici = szerelő
un bucătar, doi bucătari = szakács
un brutar, doi brutari = pék
un învățător, doi învățători = tanító
o învățătoare, două învățătoare = tanítónő
un profesor, doi profesori = tanár
un tractorist, doi tractoriști = traktorista
un agricultor, doi agricultori = földműves
un tâmplar, doi tâmplari = asztalos
un croitor, doi croitori = szabó
munceşte = dolgozik
lucrează = dolgozik, megművel
conduce = vezet
consultă = megvizsgál
vinde = elad
găteşte = főz
repară = megjavít
coase = megvarr
Mama mea este … = Az én anyukám ...
Tatăl meu este … = Az én apukám ...
conduce mașina = autót vezet
consultă bolnavul = megvizsgálja a beteget

Activități în familie

un ziar, două ziare = újság
un aspirator, două aspiratoare = porszívó
se uită = néz
doarme = alszik
mănâncă = eszik
citeşte = olvas
culege = szed
udă = locsol
aspiră = porszívózik
șterge = töröl
face curățenie = takarít
face mâncare = ételt készít, főz
se uită la = néz valamit
citeşte ziarul = újságot olvas
șterge praful = port töröl

Numerele cardinale până la 20

unsprezece = tizenegy
doisprezece = tizenkettő
treisprezece = tizenhárom
paisprezece = tizennégy
cincisprezece = tizenöt
șaisprezece = tizenhat
șaptesprezece = tizenhét
optsprezece = tizennyolc
nouăsprezece = tizenkilenc
douăzeci = húsz
numără = számol
corect(ă) = helyes
câți? câte? = hány?
un șir, două șiruri = sor
crescător = növekvő
descrescător = csökkenő
cu cuvintele învățate = a tanult szavakkal
şir crescător = növekvő sorrend
şir descrescător = csökkenő sorrend
Câți/câte … sunt? = Hány van?
Câți/câte … ai numărat? = Hányat számoltál?

Școala noastră

o școală, două școli = iskola
un coridor, două coridoare = folyosó

un ghiozdan, două ghiozdane = iskolatáska
un școlar, doi școlari = iskolás (fiú)
o școlăriță, două școlărițe = iskolás (lány)
acesta, aceasta = ez
merge = megy
are = van (neki)
se întâlnește = találkozik
se numește = (el)nevez, megnevez
doamna învățătoare = tanító néni
domnul învățător = tanító bácsi
Învățătoarea mea se numește ... = az én tanító nénim neve ...
Învățătorul meu se numește ... = az én tanító bácsim neve ...
clădirea școlii = iskolaépület
curtea școlii = iskolaudvar
terenul de sport = sportpálya
Școala mea se numește ... = Iskolám neve ...

Clasa noastră

o clasă, două clase = osztály
o bancă, două bănci = pad
o catedră, două catedre = katedra
o tablă, două table = tábla
un cuier, două cuiere = fogas
noastră = a miénk
ordonat(ă) = rendezett
curat(ă) = tiszta
murdar(ă) = mocskos, piszkos
dezordonat(ă) = rendezetlen
mare = nagy
mic(ă) = kicsi
stă = ül
învață = tanul
sala de clasă = osztályterem
clasa noastră = a mi osztályunk
masă școlară = iskolaasztal
Eu stau în bancă / la masa școlară. = Én a padban / az iskolaasztalnál ülök.
clasă ordonată/curată = rendezett/tiszta osztály
tablă neagră = fekete tábla
clasa I = I. osztály
elev/elevă în clasa I = I. osztályos diák/diáklány

Ghiozdanul și rechizitele școlare

un caiet, două caiete = füzet
un manual, două manuale = tankönyv
un abecedar, două abecedare = ábécéskönyv
un penar, două penare = tolltartó
o radieră, două radiere = radír
o ascuțitoare, două ascuțitori = hegyező
un liniar, două liniare = vonalzó
o cariocă, două carioci = filctoll
un lipici, două lipiciuri = ragasztó
o foarfecă, două foarfeci = olló
o plastilină, două plastiline = gyurma
o acuarelă, două acuarele = vízfesték
o pensulă, două pensule = ecset
o hârtie, două hârtii = papír
pune = tesz
scoate = kivesz
găsește = megtalál
creion roșu = piros ceruza
creioane colorate = színes ceruzák
hârtie colorată = színes papír
caiet ordonat = rendezett füzet
pe spate = a hátán

Zilele săptămânii și orarul

o oră, două ore = óra
un orar, două orare = órarend
o religie, două religii = vallás, hittan
o pauză, două pauze = szünet
o zi, două zile = nap
o săptămână, două săptămâni = hét
luni = hétfő
marți = kedd
miercuri = szerda
joi = csütörtök
vineri = péntek
sâmbătă = szombat
duminică = vasárnap
scrie = ír
vorbește = beszél
se joacă = játszik
pictează = fest
lipește = ragaszt
taie = vág
zilele săptămânii = a hét napjai
zile lucrătoare = munkanapok
zile libere = szabadnapok
oră de comunicare în limba română = román nyelven folytatott kommunikáció
comunicare în limba maternă (maghiară) = anyanyelven (magyar) folytatott kommunikáció
matematică și explorarea mediului = matematika és környezetismeret
educație fizică = testnevelés
muzică și mișcare = zene és mozgás
arte vizuale și abilități practice = művészeti nevelés és gyakorlati ismeretek
dezvoltare personală la ora de ... = személyi fejlesztés ... órán

Momentele zilei

o dimineață, două dimineți = reggel
o amiază, două amiezi = dél
o seară, două seri = este
după-masă = délután
ziuă = nappal
noapte = éjjel
salută = köszön
Bună dimineața! = Jó reggelt!
Bună ziua! = Jó napot!
Bună seara! = Jó estét!
Noapte bună! = Jó éjszakát!

Colegii, învățătoarea/învățătorul

un coleg, doi colegi = kolléga
o colegă, două colege = kolléganő
meu, mea, mei, mele = az enyém
harnic(ă) = szorgalmas
voios, voioasă = víg
ascultător, ascultătoare = szófogadó
colegul meu, colega mea = az én kollégám, kolléganőm
coleg/colegă de bancă = padtárs, padtársnő

La cumpărături în magazinul universal

un magazin, două magazine = üzlet
un raion, două raioane = részleg
o casă, două case = kassza
o casieriță, două casierițe = kasszásnő
un cumpărător, doi cumpărători = vásárló (férfi)
o cumpărătoare, două cumpărătoare = vásárló (nő)
un vânzător, doi vânzători = elárusító (férfi)
o vânzătoare, două vânzătoare = elárusító (nő)
fier de călcat = vasaló
mașină de spălat = mosógép
un cort, două corturi = sátor
o rachetă, două rachete = teniszütő
o paletă, două palete = pingpongütő
o undiță, două undițe = horgászbot
cumpără = vesz
vinde = elad
probează = próbál
costă = (valamennyibe) kerül
plătește = kifizet
încearcă = megpróbál
raion de papetărie/confecții/ încălțăminte/jucării/ electronice/ sport/cosmetice = papíráru/ készruha/cipő/játék/elektronikai készülékek/sport/kozmetika részleg
cabină de probă = próbafülke
minge de ping-pong = pingponglabda
tenis de masă = asztalitenisz
bon de casă = kasszablokk
Cât costă ...? Costă ... lei. = Mennyibe kerül ...? ... lejbe kerül.

Să cumpărăm alimente!

un aliment, două alimente = élelmiszer
o pâine, două pâini = kenyér

o franzelă, două franzele = vekni
un corn, două cornuri = kifli
lapte = tej
o ciocolată, două ciocolate = csokoládé
zahăr = cukor
făină = liszt
orez = rizs
o macaroană, două macaroane = makaróni
tăieței/tăiței = levestészta
ulei = olaj
un oțet, două oțeturi = ecet
o sare, două săruri = só
un gem, două gemuri = lekvár
miere = méz
o bomboană, două bomboane = cukorka
un biscuit, doi biscuiți = keksz
o napolitană, două napolitane = nápolyi szelet
o carne, două cărnuri = hús
un ou, două ouă = tojás
un caşcaval, două caşcavaluri = sajt
un salam, două salamuri = szalámi
o apă, două ape = víz
borcan = befőttesüveg
magazin alimentar = élelmiszerbolt
pâine albă = fehér kenyér
o cutie de bomboane = egy doboz cukorka
un pachet de biscuiți = egy csomag keksz
un borcan de gem/de miere = egy üveg lekvár/méz
apă plată/carbogazoasă = sima/szénsavas víz

La piață

un fruct, două fructe = gyümölcs
o cireașă, două cireșe = cseresznye
o vișină, două vișine = meggy
o căpșună, două căpșuni/căpșune = eper
o piersică, două piersici = őszibarack
o caisă, două caise = kajszibarack
o lămâie, două lămâi = citrom
o portocală, două portocale = narancs
o banană, două banane = banán
un compot, două compoturi = kompót, befőtt
o legumă, două legume = zöldség
o salată, două salate = saláta
o varză, două verze = káposzta
fasole = bab
o mazăre = zöldborsó
o ridiche, două ridichi = retek
usturoi = fokhagyma
un coș, două coșuri = kosár
o piață, două piețe = piac
fructe gustoase/zemoase = ízletes/zamatos gyümölcsök
legume sănătoase = egészséges zöldségek
salată de fructe = gyümölcssaláta
compot de …, gem de … = ...befőtt, ... lekvár
face cumpărături = vásárol

Anotimpul iarna

decembrie = december
ianuarie = január
februarie = február
o iarnă, două ierni = tél
o zăpadă, două zăpezi = hó
ninge = havazik
un fulg, doi fulgi = hópehely
o gheață, două ghețuri = jég
frig = hideg
un lac, două lacuri = tó
fulg de nea = hópehely
iarnă rece = hideg tél
lac îngheţat = befagyott tó
lunile de iarnă = téli hónapok

Crăciunul

Crăciun = karácsony
Iisus = Jézus
fericit = boldog
un cadou, două cadouri = ajándék
un brad, doi brazi = fenyőfa
un glob, două globuri = gömb
o stea, două stele = csillag
o beteală, două betele = angyalhaj
o colindă, două colinde = karácsonyi ének
o naştere, două naşteri = születés
o felicitare, două felicitări = üdvözlet
împodobeşte = díszít
pom de Crăciun = karácsonyfa
Moş Crăciun = Télapó
Crăciun fericit! = Boldog karácsonyt!
S-a născut Iisus. = Megszületett Jézus.
primeşte cadouri = ajándékot kap

Vacanţa de iarnă, jocuri de iarnă

o bulgăreală, două bulgăreli = hógolyózás
o vacanţă, două vacanţe = vakáció
un bulgăre, doi bulgări = hógolyó
o sanie, două sănii = szánkó
un schi, două schiuri = sí, síléc
o patină, două patine = korcsolya
construieşte = épít
vacanţă de iarnă = téli vakáció
om de zăpadă = hóember
bulgări de zăpadă = hógolyók
se dă cu sania = szánkózik
se dă cu patinele = korcsolyázik
se dă cu schiurile = síel
construieşte un om de zăpadă = hóembert épít

Cuvinte şi structuri „certate” (antonime)

zi – noapte = nappal – éjszaka
(zi) liberă – lucrătoare = szabadnap – munkanap
dimineaţă – seară = reggel – este
înainte de masă – după-masă = délelőtt – délután
devreme – târziu = korán – későn
alb – negru = fehér – fekete
ascultător – neascultător = szófogadó – szófogadatlan
atent – neatent = figyelmes – figyelmetlen
bogat – sărac = gazdag – szegény
bun – rău = jó – rossz
colorat – decolorat = színes – fakó
crescător – descrescător = növekvő – csökkenő
deschis – închis = világos – sötét / nyitott – zárt
frumos – urât = szép – csúnya
gros – subţire = vastag – vékony
harnic – leneş = szorgalmas – lusta
înalt – scund = magas – alacsony
mic – mare = kicsi – nagy
murdar – curat = koszos – tiszta
ordonat – dezordonat = rendezett – rendetlen
rece – cald = hideg – meleg
scurt – lung = rövid – hosszú
slab – gras = sovány – kövér
tânăr – bătrân = fiatal – öreg
voios/vesel – trist/supărat = vidám – szomorú
adoarme – se trezeşte = elalszik – felébred
cumpără – vinde = vásárol – elad
dă – primeşte = ad – kap
deschide – închide = kinyit – becsuk
merge – vine = megy – jön
pune în – scoate din = beletesz valamibe – kivesz valamiből
se culcă – se scoală = lefekszik – felkel
vorbeşte – tace = beszél – hallgat
sub – pe = alatt – felett

Cuprins

Lista simbolurilor folosite în manual 4
Ce am învăţat în clasa pregătitoare?
(Temele: Eu, prezentare. Familia. Culorile. Jucării. Numerele de la 1 la 10. Rechizitele şcolare) 5
Eu (prezentare). Familia 5
Culorile. Jucării 6
Numerele de la 1 la 10 7
Rechizitele şcolare 8
Evaluare (Temele: Eu, prezentare. Familia. Culorile. Jucării. Numerele de la 1 la 10. Rechizitele şcolare) 9
Mă prezint 10
Corpul meu 12
Corpul meu: capul şi faţa 13
Să ne îngrijim corpul! 14
Culorile 15
Îmbrăcămintea şi încălţămintea mea 16
Anotimpul toamna 18
Evaluare (Temele: Mă prezint. Corpul meu. Capul şi faţa. Să ne îngrijim corpul! Culorile. Îmbrăcămintea şi încălţămintea mea. Anotimpul toamna) 20
Camera mea 22
Locuinţa noastră 24
Familia mea 26
Ocupaţiile părinţilor 28
Activităţi în familie 30
Evaluare (Temele: Camera mea. Locuinţa noastră. Familia mea. Ocupaţiile părinţilor. Activităţi în familie) 32
Numerele cardinale până la 20 34
Şcoala noastră 36
Clasa noastră 37
Ghiozdanul şi rechizitele şcolare 38
Zilele săptămânii şi orarul 40
Momentele zilei 42
Colegii, învăţătoarea/învăţătorul 43
Evaluare (Temele: Numerele cardinale până la 20. Şcoala noastră. Clasa noastră. Ghiozdanul şi rechizitele şcolare. Zilele săptămânii şi orarul. Momentele zilei. Colegii, învăţătoarea/învăţătorul) 44
La cumpărături în magazinul universal 46
Să cumpărăm alimente! 47
La piaţă 48
Evaluare (Teme: La cumpărături în magazinul universal. Să cumpărăm alimente! La piaţă: fructe, legume) 49
Anotimpul iarna 50
Crăciunul 52
Vacanţa de iarnă, jocuri de iarnă 54
Evaluare (Temele: Anotimpul iarna. Crăciunul. Vacanţa de iarnă, jocuri de iarnă) 55
Recapitulare (semestrul I) 56
Evaluare sumativă 58
Vocabular român-maghiar pe lecţii 60
Cuvinte şi structuri „certate” (antonime) 63